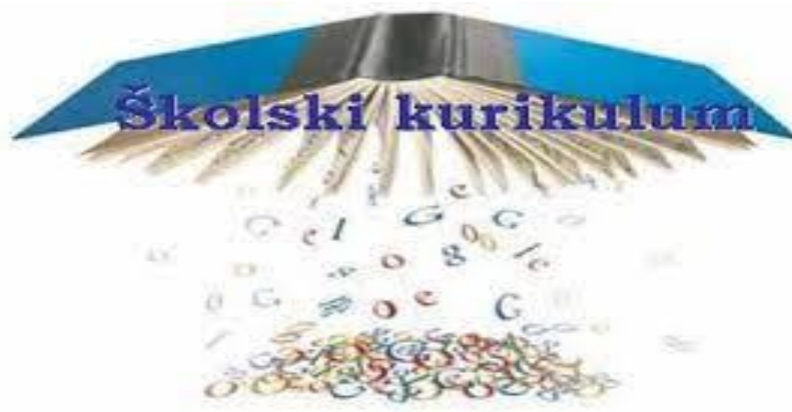




OSNOVNA ŠKOLA
STJEPANA IVIČEVIĆA
MAKARSKA

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2022. / 2023.



<http://www.os-sivicevica-ma.skole.hr/>

e-mail : os-s.ivicevica@st.t-com.hr



SADRŽAJ

1. UVOD	3
2. DODATNA NASTAVA	7
2.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika	7
2.2. Dodatna nastava matematike	8
2.3. Dodatna nastava engleskog jezika	12
2.4. Dodatna nastava fizike	14
2.5. Dodatna nastava vjeronauka	15
2.6. Dodatna nastava geografije	16
2.7. Dodatna nastava povijesti	17
2.8. Dodatna nastava biologije	18
2.9. Dodatna nastava kemije	19
2.10. Dodatna nastava njemačkoga jezika	20
2.11. Dodatna nastava matematike razredna nastava	20
2.12. Dodatna nastava informatike	23
2.13. Dodatna nastava likovne kulture	23
3. DOPUNSKA NASTAVA	24
3.1. Dopunska nastava matematike razredna nastava	24
3.2. Dopunska nastava matematike predmetna nastava	26
3.3. Dopunska nastava hrvatskoga jezika	29
3.4. Dopunska nastava engleskoga jezika	32
3.5. Dopunska nastava kemije	33
3.6. Dopunska nastava povijesti	34
3.7. Dopunska nastava iz geografije	35
4. IZBORNA NASTAVA	36
4.1. Izborna nastava vjeronauka	36
4.2. Izborna nastava informatike	44
4.3. Izborna nastava njemačkog jezika	48
4.4. Izborna nastava talijanskog jezika	53
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	57
6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	88
7. AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU	155
8. PROJEKTI I PROGRAMI	156
9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	189



1. UVOD

Školski odbor Osnovne škole Stjepana Ivičevića Makarska, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, na svojoj sjednici 6.10.2022. godine donio je Kurikulum OŠ Stjepana Ivičevića Makarska za školsku godinu 2022./2023. Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikulum objavit će se i na internetskoj stranici škole na adresi

<http://www.os-sivicevica-ma.skole.hr/>

KLASA:602-12/22-01/01

URBROJ:2181-322-22-01

Ravnateljica:

Marica Gržić, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Vojo Ribičić, prof.

Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole čine dva osnovna dokumenta na temelju kojih radi škola.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja profila škole kao jedinstvenog koncepta kojim se predstavlja u svojoj društvenoj sredini i nudi učenicima i njihovim roditeljima.

Sadrži aktivnosti kojima škola sama dopunjava, obogaćuje i proširuje obvezne odgojno-obrazovne programe.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole kroz izbornu nastavu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu te specifične programe i projekte za određenu školsku godinu.

Školskim kurikulumom se utvrđuje za svaku aktivnost, program i/ili projekt : naziv, ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE:

Prije razrade Školskog kurikuluma potrebno je definirati viziju i misiju škole kao smjernice razvoja.

Vizija i misija škole:

- učiniti OŠ Stjepana Ivičevića modernom kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom koja će učenicima biti garancija zdravog okruženja i optimalnog osnovnog obrazovanja

Strateški ciljevi:

- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije,
- poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljavati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i zdrav svakodnevni život
- poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački duh, razvijati estetski senzibilitet
- poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
- raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okruženje za rad
- pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada

Zadaci:

- uvoditi inovacije usmjerene podizanju kvalitete nastave i cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada svakodnevnim korištenjem digitalne tehnologije u radu učitelja i ostalih djelatnika
- postojeće specifične programe škole razvijati dalje: integraciju djece s teškoćama u razvoju, učenje stranih jezika, školski športski klub, učeničku zadrugu, produženi boravak,
- nastaviti opremanje školske knjižnice u bibliotečno-informatički centar
- obogaćivati ponudu i podizati kvalitetu realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika organiziranog provođenja slobodnog vremena djece
- razvijati i obogaćivati preventivne programe zaštite djece od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja
- podržavati cjeloživotno stručno usavršavanje učitelja uključivanjem u razne edukacije i/ili organiziranjem edukacija u školi
- razvijati i unapređivati suradnju s roditeljima
- poticati izvannastavne oblike uključivanja učenika u život i rad škole
- unapređivati suradnju škole s ostalim udrugama, ustanovama i institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini



- stvarati optimalne uvjete za život i rad učenika, učitelja i svih ostalih djelatnika

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost/program/projekt
- sudionici i voditelji aktivnosti/programa/projekta
- namjena aktivnosti/programa/projekta
- cilj aktivnosti/programa/projekta
- vremenik aktivnosti/programa/projekta
- troškovnik aktivnosti/programa/projekta.

KURIKULUM SADRŽI SLJEDEĆA PODRUČJA:

- dodatna i dopunska nastava
- izborna nastava
- izvannastavne aktivnosti
- aktivnosti produženog boravka.
- terenska i izvanučionička nastava
- projekti i programi
- školski preventivni program

...Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja...

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA:



2.DODATNA NASTAVA

Oblik rada koji se organizira za učenike koji mogu i žele više (potencijalno daroviti učenici).

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (5. i 7. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinjeg jezika, poticati na stvaralačke mogućnosti, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i rješavanja, proširivanje znanja iz redovitog programa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima osmih razreda koji postižu nadprosječne rezultate ili pokazuju izuzetan interes za hrvatski jezik
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji hrvatskog jezika: Dragica Ivanda, Ivo Selak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava (radionice, projekti, praktični radovi, plakati, istraživačka nastava-prikupljanje podataka i njihova analiza) -podjela učenika u skupine te samostalno i skupno rješavanje zadataka te njihova prezentacija -sudjelovanje na natjecanjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje aktivnosti učenika, rezultati na natjecanjima

2.1.Dodatna nastava hrvatskog jezika

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (6. i 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o potrebi učenja i njegovanja materinjeg jezika, poticanje na stvaralačke mogućnosti, razvijanje sposobnosti samostalnog snalaženja i rješavanja, proširivanje znanja iz redovitog programa, sukladno naputcima Ministarstva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima osmih razreda koji postižu nadprosječne rezultate ili pokazuju izuzetan interes za hrvatski jezik.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskog jezika: Jagoda Jeleć i Katarina Šarac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira tijekom školske godine 2022./2023.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. Natjecanja isplanirana na razini škole i županije
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijati vještine samoprocjenjivanja, nagraditi najuspješnije učenike.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

2.2.Dodatna nastava matematike

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (5. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike: Majda Rudan, Ivana Čulav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokani, Festival matematike, MAT liga itd.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki - 500kn, odlazak na natjecanje-200kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)- 200 kn i više -po učeniku.



aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (6. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike: Renata Petrović , Magdalena Jovanović, Majda Rudan
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, panijska i državna natjecanja, Klokan, Festival matematike, MAT liga...)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (7. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike :Majda Rudan i Ivana Čulav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokan, Festival matematike, MAT liga itd.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike :Renata Petrović i Magdalena Jovanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska, županijska i državna natjecanja, Klokan, Festival matematike, MAT liga itd.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki-500kn, odlazak na natjecanje-100kn po učeniku za prijevoz, 100 kn po učeniku za prehranu i obilazak grada, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)-200 kn i više -po učeniku.

2.3. Dodatna nastava engleskog jezika

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (5. i 6.razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti redovan rad dodatnim sadržajima. Realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa. Motivirati učenike kroz rad na jednostavnim projektima (eTwinning).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada -razvijati zanimanje za obradom novih tema na drugačiji način -osposobiti učenike za što samostalniji rad kod kuće i sudjelovanje u međunarodnim projektima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika :Iva Baković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava, nastava na daljinu, samostalan rad kod kuće
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno ili prema potrebi, 35 sati ukupno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima -analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe -prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja, izrade panoa i multimedijalnih sadržaja.



aktivnost	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (8.razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti redovan rad dodatnim sadržajima Realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada -razvijati zanimanje za obradom novih tema na drugačiji način -osposobiti učenike za što samostalniji rad kod kuće -pripremiti učenike za školsko natjecanje, HIPPO- English Language Olympiad i sudjelovanje u međunarodnim eTwinning projektima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice engleskog jezika: Romana Lalić Pejković i Nives Ursić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava, nastava na daljinu, samostalan rad kod kuće
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2022./2023. Jedan sat tjedno ili po potrebi, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima -analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe -prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje potrebnih materijala -odlazak na županijsko/državno natjecanje (ovisno o uspjehu učenika)

2.4. Dodatna nastava fizike

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA FIZIKE (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima s područja fizike, konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihove primjene, te stjecanje praktičnih znanja i vještina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica fizike: Mladena Letica Rozić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2022.72023. - ukupno 35 nastavnih sati.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje aktivnosti učenika, rezultati na natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

2.5. Dodatna nastava vjeronauka

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA VJERONAUKA-VJERONAUČNA OLIMPIJADA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada. Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka. Pohranjivanje i primjenjivanje stečenih kompetencija u svakodnevnom životu. Izrada pano na zadanu temu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje iz vjeronauka.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj: Ante Mravičić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno, jedan školski sat po dogovoru.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada 2022.god.do svibnja 2023.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka u području samostalnog rada, snalažljivosti i kreativnosti. Individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100, 00 kn (financijska sredstva za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, troškovi prijevoza)

2.6. Dodatna nastava geografije

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE (5.-8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kod učenika geografski način razmišljanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice geografije: Tina Granić , Sanja Erceg Vladić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada i analiza različitih vrsta grafikona, vježbe na geografskoj karti, izrada plakata i računalnih prezentacija, istraživanje u prostornoj stvarnosti, analiza zadataka sa prethodnih natjecanja ...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnog materijala. Ovisno o epidemiološkoj situaciji troškovi sudjelovanja na višoj razini natjecanja.

2.7. Dodatna nastava povijesti

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA POVIJESTI (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, vještine jasnog izražavanja misli, sklonosti prema znanstvenom istraživanju, kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji povijesti: Radica Barić, Miroslav Družijanić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici i izvan učionice, rad u paru i skupini.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanju, odnos prema literaturi i izvorima. samovrednovanje učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja, fotografiranja i izrade fotografija.

2.8. Dodatna nastava biologije

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE (7. i 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima koji pokazuje interes za prirodoslovlje razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina, te razvijati logično mišljenje i zaključivanje: proširiti gradivo iz biologije provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa pripremiti učenike za natjecanje razvijanje pozitivnog stava prema prirodoslovlju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivnog stava prema prirodi i prirodnim znanostima te poticanje učenika na kreativnost: proširivanje znanja učenika sudjelovanje školskim, županijskim i dr. natjecanjima razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti stjecanje trajnih i praktičnih znanja sudjelovati u pripremi Tjedna znanosti u našoj školi sudjelovanje na Znanstvenim projektima (npr. Djevojčice u STEM-u te u ostalim objavljenim projektima vezanim za prirodoslovlje)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji biologije i kemije: Dragica Jerončić , Ida Vuletić ,Antonio Đerek
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvođenje praktičnoga rada rješavanje problemskih zadataka sudjelovanje u istraživačkim projektima upotreba IKT korištenje raznih izvora informacija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu kroz cijelu školsku godinu, te kroz natjecanja , istraživanja i prezentiranja vlastitog istraživanja i samovrednovanju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	materijali i sredstva za dodatnu nastavu (papir, živi materijal...) organizacija školskog natjecanja sudjelovanje na natjecanjima i projektima (trošak putovanja, pratnja, marenda i sl.) procjena oko 600 kn

2.9. Dodatna nastava kemije

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA KEMIJE (7. i 8.razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodno- znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema - razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima - poticanje učenika na kreativnost -razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji biologije i kemije :Antonijo Đerek ,Dragica Jerončić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad - istraživanje uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima - sudjelovanje na natjecanjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023., ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima - rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja - samovrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iznos potreban za kemikalije i pribor, te papir za izradu plakata i radnih listića

2.10. Dodatna nastava njemačkoga jezika

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti postojeća i usvojiti nova znanja, razvijati interes za jezik, razvijati logično mišljenje te stjecati jezične kompetencije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za darovite učenike koji uspješno svladavaju program i žele sudjelovati na natjecanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji njemačkog jezika: Nataša Glumac ,Miroslav Družanić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim ocjenjivanjem
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (150 kn)

2.11. Dodatna nastava matematike - razredna nastava

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (1.razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje složenijih sadržaja matematičkog gradiva 1.razreda
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje mogućnosti napredovanja darovitim učenicima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sat dodatne nastave iz matematike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje i samovrednovanje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/



aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (2.razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje složenijih sadržaja matematičkog gradiva 2. razreda
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje mogućnosti napredovanja darovitim učenicima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice : Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sat dodatne nastave iz matematike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje i samovrednovanje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (3. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice : Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022/2023.; natjecanja (školska i županijska natjecanja, Klokani)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okn



aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (4. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na njihovom nivou, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje stečenih znanja i vještina, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje matematičke kompetencije na natjecanjima iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Mirjana Šarić, Mira Glučina, Marina Trutin, Božena Bursać
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ; natjecanja (školska i županijska natjecanja, Klokani)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje i najupornije nagrađujemo odličnim ocjenama na redovnoj nastavi matematike. Uspješne sudionike natjecanja Škola nagrađuje poklonom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okn

2.12. Dodatna nastava informatike

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA INFORMATIKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja iz programiranja i priprema učenika za školsko, županijsko i Državno natjecanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje logičkog načina mišljenja, te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku Python ,digitalne kompetencije(5.,6.),osnove informatike (7.,8.)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji informatike: Suzana Burić ,Josko Grabner
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava, praktičan rad na računalu i programiranje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Infokup, Dabar
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA-LIKOVNA KULTURA (5.-8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje spretnosti i kreativnosti, osjećaja za vizualno istraživanje i oblikovanje, uočavanje i prepoznavanje elemenata likovnog jezika, otkrivanje estetskih vrijednosti, razvijanje interesa za likovne vrijednosti i likovno-umjetnička djela.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	estetsko uređenje učionice i škole prigodnim likovnim radovima, priprema za natjecanje LIK 2023.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica likovne kulture: Iris Skender Matviko
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama i individualno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023. (1 sat tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, razredne i školske izložbe

3. DOPUNSKA NASTAVA

Odgojno-obrazovni program za učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici se uključuju prema potrebi temeljem procjene učitelja.

3.1. Dopunska nastava matematike - razredna nastava

aktivnost, program i/ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ILI MATEMATIKE (1. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljjanje nastavnih ishoda koji nisu dobro usvojeni na redovnoj nastavi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva pomoću individualnog pristupa olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školski sat dopunske nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati napredovanje, pratiti uspjeh kroz nastavu matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ILI MATEMATIKE (2. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Savladavanje gradiva koje nije dobro utvrđeno na redovnoj nastavi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima koji imaju teškoće u učenju da usvoje predviđene nastavne ishode
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	identificiranje učenika koji otežano svladavaju predviđene nastavne sadržaje, izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja, primjena naučenoga individualnim radom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Savladavanje gradiva koje nije dobro utvrđeno na redovnoj nastavi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (3. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-usvojiti ključne pojmove / matematičke sadržaje koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-omogućiti učenicima s teškoćama u učenju da savladaju predviđene nastavne ishode
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić Ana -Marija Vukušić, Michelle Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-identificiranje učenika koji otežano svladavaju predviđene nastavne sadržaje, izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja, realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa te primjena naučenoga individualnim radom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom šk. god.2022./2023., jedan šk. sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Savladavanje gradiva koje nije dobro utvrđeno na redovnoj nastavi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (4.razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva ,onima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva pomoću individualnog pristupa olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Mirjana Šarić, Mira Glučina , Marina Trutin ,Božena Bursać
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristiti zadatke za dopunsku nastavu, nastavne listiće i vježbati kroz matematičke igre
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno ili prema potrebi, tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati napredovanje, pratiti uspjeh kroz nastavu matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad

3.2. Dopunska nastava matematike - predmetna nastava

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (5. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Majda Rudan, Ivana Čulav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i ispisa listića, te potrebnog materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (6. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Majda Rudan, Renata Petrović i Magdalena Jovanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i ispis listića, te potrebnog materijala.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i ispis listića, te potrebnog materijala.



aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (7. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike: Majda Rudan, Renata Petrović ,Ivana Ćulav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i ispis listića, te potrebnog materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo, te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike :Magdalena Jovanović, Renata Petrović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu matematike, pismeno i usmeno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i ispisa listića, te potrebnog materijala.

3.3. Dopunska nastava hrvatskoga jezika

aktivnost, program i/ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ILI MATEMATIKE (1. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljjanje nastavnih ishoda koji nisu dobro usvojeni na redovnoj nastavi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva pomoću individualnog pristupa olakšati razumijevanje i usvajanje gradiva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Irena Mendeš, Zdravka Čatlak, Biljana Selak, Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-školski sat dopunske nastave
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno vrednovanje tijekom nastave
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad



aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (2. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-usvojiti ključne pojmove / nast. sadržaje Hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-pomoć učenicima koji otežano usvajaju nast. sadržaje Hrvatskog jezika -individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualizirani oblik rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom šk. god. 2022./2023., jedan šk. sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-formativno vrednovanje tijekom nastave
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	--papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (3. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-usvojiti ključne pojmove / nast. sadržaje Hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-pomoć učenicima koji otežano usvajaju nastavne ishode Hrvatskog jezika -individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić Ana -Marija Vukušić, Michelle Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualizirani oblik rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom šk. god.2022./2023., jedan šk. sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje tijekom nastave
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (4.razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na bolje usvajanje sadržaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-pomoć učenicima koji otežano usvajaju nastavne ishode Hrvatskog jezika -individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Mirjana Šarić, Mira Glučina , Marina Trutin ,Božena Bursać
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk.god.2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno vrednovanje tijekom nastave
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papiri za fotokopiranje i materijali za dopunski rad

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (5.-8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i praćenja nastavnog procesa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva ili učenicima koji su bili odsutni s nastave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljici hrvatskog jezika:Ivo Selak, Dragica Ivanda, Jagoda Jeleć
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih zadataka, frontalni rad, rad u paru i manjim skupinama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023. 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost, formativno vrednovanje tijekom nastave
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja listića, te potrebnog materijala

3.4. Dopunska nastava engleskoga jezika

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (4.a,b,d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavati i usvajati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika :Danijela Radalj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada ili online rad s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu (ovisno o preporukama i epidemiološkoj situaciji) s naglaskom na nastavnim sadržajima s kojima učenici imaju poteškoće
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 nastavnih sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu engleskog jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića, te potrebnog materijala, 100 KN

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (3.e.i 4.c razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavati i usvajati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika: Katarina Rebić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada ili online rad s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu (ovisno o preporukama i epidemiološkoj situaciji) s naglaskom na nastavnim sadržajima s kojima učenici imaju poteškoće
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu engleskog jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića, te potrebnog materijala, 100 KN

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA (5.-8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbati i usvojiti gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi Razvijati sposobnost komunikacije na engleskom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja engleskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika :Nives Ursić, Romana Lalić Pejković, Iva Baković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada s učenicima prema utvrđenom nastavnom planu i programu , nastava na daljinu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2022./2023. godine, jedan sat tjedno , ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima Analiza postignutog, vrednovanje kroz nastavu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i ispisa radnih listića i ostalog potrebnog materijala

3.5. Dopunska nastava iz kemije

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog gradiva, učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu te osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - razvijanje sposobnosti i vještina učenja kemije, kemijske simbolike i pisanja kemijskih jednadžbi, nadoknaditi loše predznanje - jačanje učeničkog samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica biologije i kemije: Ida Vuletić, i učenici 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (2022./2023.), ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju, uspjeh učenika

3.6. Dopunska nastava povijesti

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja, dodatno pojašnjavanje nastavnog gradiva u svrhu postizanja očekivanih ishoda učenja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u razvijanju radnih navika ,nadopunjavanje gradiva redovne nastave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Radica Barić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima, rad u paru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2032., 1 sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti svladavanja gradiva.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi za potreban materijal: dodatna nastavna sredstva i pomagala, -aplikacije, računalni programi, papir za fotokopiranje, radni listići, i sl.

3.6. Dopunska nastava geografije

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE (5. – 8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji na redovnoj nastavi nisu uspjeli usvojiti geografska znanja i vještine na zadovoljavajućoj razini.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica geografije: Tina Granić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziranim pristupom razviti kod učenika dobre navike i metode učenja te usvojiti osnove kartografske pismenosti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisana i usmena provjera usvojenosti geografskih znanja i vještina te kartografske pismenosti. Praćenje napretka i motivacije učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnog materijala.

4. IZBORNA NASTAVA

Odnosi se na učenikov osobni izbor iz ponude izbornih predmeta u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

4.1. Izborna nastava vjeronauka

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVNA VJERONAUKA (1. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav, - omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Ante Mravičić i Marijana Vela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none">• Zajedno u obitelji, školi i župi• Otkrivam Boga Oca u Njegovim stvorenjima• Svetci mi pokazuju radost novog života• Božić – rođenje malog Boga u meni• Isusov poziv za prijateljstvo• Isus se brine za sve ljude• Isus me uči moliti i opraštati• Pratim Isusa u Njegovim posljednjim danima• Uskrs – Isusova pobjeda• U zajednici Isusovih učenika• Marija je i moja Majka• Ostajem povezan s Isusom i s drugima 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; skupini. 3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri (30 kn po učeniku).



aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA (2. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom, - osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom, - prepoznavati Božju ljubav u njegovim stvorenjima, - shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji : Marijana Vela i Ante Mravičić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none">• Ponovno smo zajedno.• Bog je čudesno stvorio svijet i ljude.• Isus – dar božji Zemlji i ljudima.• Isusovi prijatelji.• Život je lijep i težak.• Lijepo je kad braća žive zajedno. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri (30 kn po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA (3. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi, - otkrivati važnost Božje blizine u našem životu, - doživljavati Isusa kao našeg osobnog Spasitelja. - naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Ante Mravičić, don Jure Lovrinčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none">• Bog , tajna našeg života.• Isus je s nama.• Bog je naš Spasitelj.• Bog je došao među ljude.• Isusov poziv na pomirenje.• U Euharistiji – Isus je među nama. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri (30 kn po učeniku).



aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA (4. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode, - osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša, - shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju, - upoznati važnost nastanka dekaloga za Židove i kršćane. - uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti. Naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Marijana Vela, Ante Mravičić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none">• Zemlje je naša i Božja kuća.• S Bogom na putu života.• Božji nas glasnici zovu.• Isus je Sin Božji.• Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri (30 kn po učeniku).

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA (5. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu, - prepoznati važnost religije za čovjekov život, - upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva uz pomoć biblijskih tekstova, - pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: i Petar Kelvišer i Marijana Vela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none">• Zajedništvo• Religija u životu čovjeka• Biblija: knjiga nad knjigama• Patrijarsi• Božićno vrijeme• Izraelski kraljevi.• Božje kraljevstvo• Život prvih kršćana• Uskrsno vrijeme• Hrvatski sveti i blaženici• Kršćanska molitva 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri, glinamol (30 kn po učeniku).



aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA (6. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika, - pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu, - razvijati osjećaj odgovornosti, - poštivati slobodu drugoga, - primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi,
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode, - razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav, - prepoznati Boga kao izvor slobode, - postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi, - prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Petar Kelvišer i Marijana Vela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none">• Živjeti u miru i slobodi.• Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod kroz pustinju.• Crkva-novi Božji narod• Crkva kroz povijest• Sakramenti i kršćanska inicijacija• Isus Krist-naš Osloboditelj i Spasitelj• Crkveni jezici i kultura• Marija u Crkvi. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri u boji, ljepila, hameri, glina. (30 kn po učeniku).



aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNNA NASTAVA VJERONAUKA (7. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, - shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života, - uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo, - otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima,
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Marijana Vela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none">• Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost.• Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi.• Židovski narod i vjera.• Da svi budu jedno.• Potreba pomirenja i oprostjenja.• Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž (30 kn po učeniku).



aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika,- pomoći učenicima da izgrade zreli i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu,- naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima,- razvijati duh prijateljstva,- naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće,- naučiti cijeniti naše kršćanske korijene,- shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje i vježbanje osnovnih oblika kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj: Petar Kelvišer
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none">• Upoznajmo i izgradimo vlastiti život.• Čovjekovo traganje za živim Bogom.• Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije.• Božja dobrotu i ljubav prema grešnicima.• Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata.• Potvrda-snaga kršćanskog poslanja.• Biti kršćanin u Crkvi i u društvu. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: čelni; pojedinačni; u paru; u skupini. 3. METODE: izlaganje; usmeno i pismeno izražavanje; glazbeno i likovno izražavanje; istraživanje; prezentiranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (70 školskih sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž. (30 kn po učeniku).

4.2. Izborna nastava informatike

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (1. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice informatike: Ana Stella, Mladena Letica Rozić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2022./2023. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (100 kn)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž. (30 kn po učeniku)



aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (2. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice informatike: Ana Stella , Suzana Burić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2022./2023. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (100 kn)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja, stvaralačko izražavanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri, hameri, škare i ljepila, tempere, kolaž. (30 kn po učeniku)



aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (3. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice informatike: Ana Stella, Mladena Letica Rozić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2022./2023. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (4. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice informatike : Ana Stella , Suzana Burić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava-(online) -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2022./2023. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (100 kn)



aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (7. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji informatike : Josko Grabner, Vojo Ribičić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava (online) -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2022./2023. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecati znanja iz informatike i vještine za praktičnu primjenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati informatički način mišljenja -primjenjivati stečena znanja iz informatike -praktična primjena stečenog znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica : Suzana Burić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionička nastava-(online) -praktičan rad na računalu -istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihov analiza
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2022./2023. Ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (100 kn)

**4.3. Izborna nastava njemačkog jezika**

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (4. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata -svladati osnove ortografije -svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom -sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama) -prepoznavanje određenih jezičnih struktura
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor) -razvijati zanimanje za strani jezik
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika: Nataša Glumac,
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) i online nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)



aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (5. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom u pisanom kontaktu sa stranim govornikom -Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika: Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) i online nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 150 kn)



aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (6. Razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razviti jezične vještine za receptivno I produktivno služenje jezikom u govornom I pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -razviti vještine potrebne za govornu I pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -upoznati neka obilježja zemalja I 50aroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične I kulturne poruke -naučiti vokabular -usvojiti znanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom I pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta I njihova odgovornost	Učitelji njemačkog jezika: Nataša Glumac, Miroslav Družianić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) I online nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja I način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim I pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 150 kn)



aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (7. Razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti jezične vještine za receptivno I produktivno služenje jezikom u govornom I pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -Razviti vještine potrebne za govornu I pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja I 51aroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične I kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju I svojoj zemlji
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom I pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta I njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika:Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) i online nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 150 kn)



aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (8 .razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razvijati jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji -Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji njemačkog jezika: Nataša Glumac , Miroslav Družanić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati) i online nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 150 kn)

**4.4. Izborna nastava talijanskog jezika**

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA (4.razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata - svladati osnove ortografije - svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom - sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama) - prepoznavanje određenih jezičnih struktura
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor) - razvijati zanimanje za strani jezik
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica talijanskog jezika :Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)



aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA (7. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razvijati jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom -Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke -Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji -Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica talijanskog jezika: Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)



aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA (8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">-Razvijati jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontaktu sa stranim sugovornikom-Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta-Upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke-Naučiti vokabular potreban da se na stranom jeziku govori o svom neposrednom okruženju i svojoj zemlji-Usvojiti znanje i razviti sposobnosti potrebne za uvođenje u samostalno učenje jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica talijanskog jezika: Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama određuje se razina postignuća
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode rada pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Učenici se samostalno odlučuju za uključivanje prema vlastitim afinitetima.

Izvannastavne aktivnosti-razredna nastava

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SKUPINA- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (1.a produženi boravak)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje spretnosti i kreativnosti, osjećaja za vizualno istraživanje i oblikovanje, uočavanje i prepoznavanje elemenata likovnog jezika, otkrivanje estetskih vrijednosti, razvijanje interesa za likovne vrijednosti i likovno-umjetnička djela.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	estetsko uređenje učionice i škole prigodnim likovnim radovima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave: Lea Jović Srzić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom izvannastavne aktivnosti Likovna skupina u 1. a razredu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023. (1 sat tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, razredne i školske izložbe
detaljan troškovnik aktivnosti, programa	/



aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA IGRAONICA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (1.b, 1. c i 1. d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje i primjenjivanje kinezioloških, teorijskih i motoričkih znanja, usvajanje pravila igara te razvijanje sportskog duha
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobljenost za pravilnu primjenu specifičnih kinezioloških znanja u sportskim aktivnostima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice : Zdravka Čatlak, Biljana Selak i Ružica Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom izvannastavne aktivnosti Sportska igraonica u razrednim odjeljenjima 1. b, 1. c i 1. d.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023. (1 sat tjedno)

aktivnost, program i/ili projekt	ČAROBNA ŠKRINJICA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (2.a produženi boravak)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost i maštu Razvijati sposobnost uočavanja i finu motoriku Razvijati dobar odnos prema prijateljima u razredu Reciklirati kod izrade predmeta Razvijati ljubav prema prirodi i planetu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovno izražavanje i proizvodnja predmeta Dramsko – scensko izražavanje, glazba i ples Razvijanje ljubavi prema knjizi, vještine čitanja i izražavanja Razvoj socijalnih vještina, samopouzdanja Ekologija, zaštita životinja i biljaka
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Lara Kuluz, produženi boravak, 2.a
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i unaprjeđivanje kreativnih i motoričkih sposobnosti učenika te obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.



aktivnost, program i/ili projekt	MALI KREATIVCI – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (2.b razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Probuditi kod učenika ljubav prema kreativnosti i likovnom stvaralaštvu te potaknuti razvoj mašte
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti finu motoriku učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Željana Škegro ,2.b,
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom izvannastavne aktivnosti Mali kreativci u razrednom odjelu 2.b
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i unaprjeđivanje kreativnih i motoričkih sposobnosti učenika te obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200 kn

aktivnost, program i/ili projekt	ZAVIČAJNA ŠKRINJICA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (2.c razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje zavičajnog govora i zavičajnih običaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Katarina Vidak Ćudina ,2.c
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom izvannastavne aktivnosti Zavičajna škrinjica u 2.c razredu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i unaprjeđivanje učenikovih spoznaja o bogatstvu zavičajne kulture i sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200 kn



aktivnost, program i/ili projekt	MEDIJSKA SKUPINA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (2.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za medijsku pismenost i kulturu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Martina Divić ,2.d
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom izvannastavne aktivnosti Medijska skupina
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada učenika od strane učiteljice, samovrednovanje, osobno zadovoljstvo učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (3.a razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje scenskog izričaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Marijana Bušelić , 3.a
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školski sat izvannastavne aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200 kn po polugodištu za nabavu materijala.



aktivnost, program i/ili projekt	RUČNI RAD - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (3.b razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje fine motorike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje fine motorike, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama i prodajnim izložbama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Branka Jurčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz prezentacija za Dan škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz školski sat izvannastavne aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dugmad, konci u bojama, iglice, platno s obručem za šivanje itd. po potrebi.

aktivnost, program i/ili projekt	DOMAĆINSTVO – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (3.c razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje radnih navika. Razvijanje radnih i higijenskih navika. Razlikovanje pravilne od nepravilne prehrane. Razvijanje spretnosti, snalažljivosti i timskog učenja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema kućanskim poslovima i savladavanje istih.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Višnja Pletikosić Pejić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sat INA, učeničke rođendane i prezentacija za Dan škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz LK i PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kuhanje i pečenje u šk. kuhinji, griz, mlijeko, brašno, jaja, čokolada, piškote, kakao, maslo, ulje, zobene pahuljice, proso, jabuke, bademi itd. po potrebi.



aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA SKUPINA- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (3.d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje fine motorike i kreativnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje fine motorike i kreativnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Ana-Marija Vukušić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sat INE i prodajne izložbe za Udrugu Vinka Paulskog
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz LK i PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Patrone za silikonski pištolj, ljepilo od ½ l, drvofigs, konop, perlice, ljepilo u šljokicama, boje za tkaninu, pamučne torbe, bušaći papira, papirnate maske za oslikavanje, i hameri u boji itd. po potrebi.

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKO - KREATIVNA SKUPINA- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (3.e razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti u izradi kostima. Razvijanje govora, mimike, pokreta, interpretativnog iznošenja teksta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti u izradi kostima. Razvijanje govora, mimike, pokreta, interpretativnog iznošenja teksta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Michelle Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sat INA i školske priredbe.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz LK i PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hameri u boji, tkanina, konop i patrone za silikonske pištolje itd. po potrebi.

aktivnost, program i/ili projekt	DOMAĆINSTVO - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (od 1. – 4. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvariti dobru komunikaciju s drugima Uspješno surađivati s ostalim učenicima, biti spreman zatražiti i ponuditi pomoć prema ljudima i drugim živim bićima Opisivati načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. Razvijati radne navike. Suradnički učiti i raditi u timu. Razlikovati osnove pravilne prehrane od nepravilne prehrane i opisivati važnost tjelesne aktivnosti. Uočavati povezanost između prirode i zdravoga života. Razvijati i poticati solidarnost i empatičnost u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. Razvijati fine motoričke sposobnosti, spretnost, preciznost, kreativnost, snalažljivost i radne navike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima od 1.-4.-razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Mira Glučina i Višnja Pletikosić Pejić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-edukacija učenika o zdravoj prehrani -upoznavanje zdravih namirnica i primjena u raznim jelima -spremanje zdravih jela/hrane i degustiranje -važnost tjelesne aktivnosti i osobne higijene te briga o vlastitom zdravlju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje izrađenih predmeta, darivanje, proslava rođendana, obilježavanje značajnih datuma, kušanje pripremljenih jela i pića
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 200,00 kn



aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA RADIONICA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (4.a razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	od starog napraviti nešto novo - razvijanje mentalnog zdravlja - ljubav prema zavičaju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje kreativnosti u likovnom izričaju obilježavanje važnijih datuma i blagdana sudjelovanje u estetskom uređenju škole poticati zajedništvo, kreativnost, timski rad i poduzetništvo osvijestiti učenike o zaštiti i čuvanju okoliša
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Mirjana Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kreativne radionice u učionici i školskom dvorištu (rad u paru, grupi) estetsko uređenje škole likovne izložbe likovni natječaji
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno ili dva sata svako drugi tjedan (35 sati godišnje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, razredne i školske (prodajne/humanitarne) izložbe, sudjelovanje na likovnim natjecajima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/



aktivnost, program i/ili projekt	FOLKLOR — IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (4. c razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati narodne plesove RH, razvijati motoričke sposobnosti, razvijati ljubav prema plesu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nastupanje na razrednim i školskim priredbama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Marina Trutin i učenici 4.a i 4. c
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz školski sat INA
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine, 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	javni nastupi u školi, razgovori s učenicima, evaluacijski listići
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi CD, papučice za ples

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA SKUPINA- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (4. d razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj govornih i izražajnih sposobnosti stjecanje sigurnosti i samopouzdanja razvoj vlastitog potencijala za stvaralaštvo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	njegovanje dramskog stvaralaštva i poticanje stvaralačkog izražavanja učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Božene Bursać
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	razredne i školske priredbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2022./23. - Božić, Uskrs, Dan škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine te na javnim nastupima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi kopiranja i drugih potrošnih materijala

Izvannastavne aktivnosti u školskoj knjižnici:

aktivnost, program i/ili projekt	ČITATELJSKI KLUB- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti Čitateljskog kluba jest praćenje literature za djecu i mlade, razvijanje čitalačkih sposobnosti kao i razumijevanje različitih literarnih tekstova te stjecanje sposobnosti kreativnog i kritičkog izražavanja novih spoznaja, osjećaja i iskustava.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s različitim vrstama književnog teksta, odabir i čitanje odabranih književnih djela. Razvijanje različitih tehnika čitanja. Razvijanje sposobnosti razumijevanja literarnog teksta kao i kreativnog i kritičkog izražavanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka: Ana Pavlinović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje odabranih literarnih djela, sudjelovanje u raspravama o i izlaganje recenzija o pročitanim djelima, oblikovanje recenzija u lio emisija na temu poticanja čitanja. Sudjelovanje na literarnim natjecajima, posjet sajmu knjiga MFK u Splitu. Objava tekstova na mrežnim stranicama škole i organiziranje književne večeri, književnog susreta, parlaonice i izložbe.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvršno / Vrlo uspješno / Uspješno /zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva za posjet sajmu knjiga MFK i nabavu nove lietrature za mlade. Materijal potreban za organiziranje izložbe, književne večeri, književnog susreta, parlaonice...



aktivnost, program i/ili projekt	PIŠEM I RIŠEM- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pobuditi želju za samostalnim istraživačkim radom te razvijanje kritičkog mišljenja učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i razvijanje načina i metoda rada školske knjižnice. Zidne novine Razvijanje literarnih i likovnih mogućnosti učenika. Samostalno objektivno izvještavanje učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka: Gordana Slaviček Zovko
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Praćenje zanimljivosti u školi - Učenici autori i ilustratori vijesti, priča, slikovnica - Izložbe, plakati - Sudjelovanje na natjecajima i izložbama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvršno / Vrlo uspješno / Uspješno /zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal potreban za izradu plakata/zidnih novina

Izvannastavne aktivnosti-predmetna nastava:

aktivnost, program i/ili projekt	GRAĐANKI INKUBATOR -- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST CIKLUS RADIONICA IZ PODRUČJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnažiti učenike kao aktivne subjekte, nositelje društvene promjene koji poznaju i razumiju društveno-političke procese, kritički ih promišljaju i nenasilno djeluju s ciljem osiguranja političkog, društvenog, kulturnog, gospodarskog i ekološkog razvoja sredine u kojoj žive.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo sa širokim spektrom formalnih, neformalnih i informalnih sredstava za obrazovanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj: Petar Kelvišer,
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadržaji: građanska i medijsku pismenost djece i mladih, ljudska prava, interkulturalnost, gospodarstvo i ekologija. Okvire teme: identitet, komunikacija, predrasude i stereotipi, diskriminacija, demokracija i građanstvo, korupcija, sukob, ljudska prava, civilno društvo i aktivizam. Oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, radu skupinama. Metode: oluja ideja, rasprava, rješavanje problema, prepričavanje, pretraživanje interneta, igranje uloga, aktivno slušanje, pregovaranje, medijacija i upoznavanje s radom institucija.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (35 sati – jedan sat tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika kroz rješavanje radnih listova, izradu plakata te usmeno izražavanje u vođenom i međusobnom razgovoru.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za realizaciju aktivnosti nisu potrebna novčana sredstva



aktivnost, program i/ili projekt	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTI- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskoga zdravlja i prevencije zaraznih bolesti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima 5.-8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica biologije i kemije: Dragica Jerončić, i učenici 5-8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	istraživačkim radom, problemskom nastavom, rješavanjem problema, praktičnim radom, unoseći, obrađujući i analizirajući podatke dobivene istraživanjem, izrađujući plakate i prezentacije, sudjelovanjem u raspravama kreativno se izražavajući, rješavanjem kvizova i ostalim metodičkim postupcima i aktivnostima kojima se ostvaruje aktivno učenje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedanput tjedno tijekom šk. god. 2022./2023. (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	pribor i kemikalije troškovi kopiranja materijala, stručna literatura sudjelovanje na natjecanjima i projektima (trošak putovanja, pratnja i sl.)



aktivnost, program i/ili projekt	"ŠIVKO" – TEKSTILNA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati vještinom šivanja Izraditi dekorativne i funkcionalno uporabne predmete Ovladati vještinom crtanja i izrezivanja kroja za šivanje različitih predmeta Razvijati motoriku i povezanost oko-ruka Razvijati samopouzdanje Poticanje rada u grupi, međusobnog pomaganja Poticanje kreativnosti i mašte
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike od 4. do 6. razreda za ručni rad i vlastitu proizvodnju. Razvijati motoriku i važnost grupnog rada.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika: Iva Baković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Niz praktičnih aktivnosti u školi te po potrebi izvan škole (sajam, izložba)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje, 1 sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje uradaka i procesa nastanka istih Predstavljanje uradaka (izložba) Fotografiranje i objava radova na mrežnoj stranici škole Priznanja na kraju nastavne godine za postignute rezultate
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi tkanine i ostalih materijala za šivanje.



aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SKUPINA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (5.-8.raz.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvještavati vrijednost estetske osjetljivosti na svakodnevno okruženje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati samostalnost i samoinicijativnosti pri individualnom radu te razvoj osjećaja povezanosti pripadanja zajednici putem različitih suradnji s drugim skupinama i udrugama; razvijati stvaralačke osposobljenosti u likovno-umjetničkom području; donositi estetske prosudbe i odluke u svrhu uključivanja vlastitih ideja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica likovne kulture : Iris Matviko-Skender
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u radionicama, izložbama i smotrama unutar ponuđenih projekata. Sati izvannastavnih aktivnosti i radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, razredne i školske izložbe, smotre
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Boje, kolaž, papir, boje za staklo, ljepilo, hamer, papir, konop....



aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA KLAPA- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje dječje, tradicijske i prvenstveno klapske glazbene literature. Razvijati: impostaciju glasa, vokalnu tehniku, izražajnu interpretaciju, senzibilitet prema glazbi, kao i socijalizaciju u procesu zajedničkog muziciranja sa smjernicama za budući rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati: izvođačke vještine učenika kroz jednoglasno i višeglasno pjevanje, povjerenje u osobne sposobnosti kroz nastupe u školi i izvan nje, poštovanje prema kulturi i tradiciji drugih naroda te senzibilitet za glazbu stilskih razdoblja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj glazbene kulture: Josip Tomasović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupno i individualno muziciranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje skupnog i individualnog zalaganja, napredovanja, suradništva učenika kroz školske priredbe i izvanškolske aktivnosti, a koje se zajednički analiziraju i vrednuju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-



aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI ZBOR- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje dječje, tradicijske i umjetničke glazbene literature. Razvijati: impostaciju glasa, vokalnu tehniku, izražajnu interpretaciju, senzibilitet prema glazbi, kao i socijalizaciju u procesu zajedničkog muziciranja sa smjernicama za budući rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati: izvođačke vještine učenika kroz jednoglasno i višeglasno pjevanje, povjerenje u osobne sposobnosti kroz nastupe u školi i izvan nje, poštovanje prema kulturi i tradiciji drugih naroda te senzibilitet za glazbu stilskih razdoblja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj glazbene kulture: Josip Tomasović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupno i individualno muziciranje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje skupnog i individualnog zalaganja, napredovanja, suradništva učenika kroz školske priredbe i izvanškolske aktivnosti, a koje se zajednički analiziraju i vrednuju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-



aktivnost, program i/ili projekt	PRVA POMOĆ- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-uvježbavaju vještine i znanja o pružanju prve pomoći ozlijeđenoj osobi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivnost je namijenjena grupama djece 7. i 8.razreda razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj biologije i kemije: Antonio Đerek, Crveni križ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-vježbe sa grupom učenika u kabinetu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine (2022/2023), ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-praćenje tehnike izvođenja ,točnosti i brzine prilikom pružanja prve pomoći unesrećenoj osobi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-sve troškove u cijelosti snosi Crveni križ



aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (2. i 3. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti izražavanja na stranom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati zanimanje za talijanski jezik -razvijati jezične sposobnosti na talijanskom jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica talijanskog jezika: Ita Filipeti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava , online nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)



aktivnost, program i/ili projekt	VOLIM TALIJANSKI JEZIK - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- sposobnost izražavanja na stranom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati zanimanje za talijanski jezik -razvijati jezične sposobnosti na talijanskom jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica talijanskog jezika :Katija Grubišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava (radionice, praktični radovi, plakati)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno (35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izražavanje ,motiviranost
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, hameri (oko 100 kn)



aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (2. i 3. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-sposobnost komuniciranja na stranom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati zanimanje za njemački jezik - razvijati jezične sposobnosti na njemačkom jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika: Ivona Ibrahimkadić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava, online nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papiri za kopiranje, hameri (oko 150 kn)



projekt	E TWINNING
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavak projekta započetog u školskoj godini 2021./2022. kroz koji će učenici razvijati 4 jezične vještine, proširiti vokabular, osnažiti komunikacijske vještine. Motivirati učenike prema korištenju engleskog jezika za komunikaciju sa vršnjacima iz drugih europskih zemalja (Italija, Španjolska, Francuska, Turska, Češka). Naučiti surađivati na zajedničkim zadacima s učenicima iz partnerskih škola, naučiti o kulturama i životnim navikama europskih naroda, razvijati timski duh, usavršavati digitalne i jezične kompetencije te svijest o sebi kao pojedincu, o EU, upoznati i prezentirati kulturno povijesnu baštinu zavičaja, razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti prema zavičaju i domovini
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 6.c i 6.d razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Romana Lalić Pejčković, koordinatorica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-razmjena fotografija, video uradaka i pisama kroz platformu Twinspace i slanje tradicionalnih pisama koje će učenici pripremati samostalno, kao i na dodatnoj nastavi engleskog jezika. Izrada digitalnih sadržaja (ppt, padlet, wordwall, bookcreator..), komunikacija preko video poziva i društvenih mreža
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2022.-lipanj 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz digitalne sadržaje, te pisma koja će učenici samostalno izraditi, te podijeliti na platformi Twinspace, Kroz predstavljanje novih prijatelja i spoznaja o zemljama članicama EU svom razrednom odjeljenju, te na web stranicama škole, kao i u lokalnim medijima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi slanja pisama, koverta, papir



aktivnost, program i/ili projekt	ROBOFUTURA- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 5.-8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, za razvijanje vještina programiranja, logičkog razmišljanja i zaključivanja Upotrebljavati računalo za vođenje modela strojeva ili vozila i korištenje računala kao uređaja za različita mjerenja Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju i rješavanju problema iz drugih predmeta Suradivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije. Upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima 5.-8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Robofutura, ravnateljica: Marica Gržić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Robotika kao nastavni predmet podučava učenike: rješavanju problema praktičnom radu i vježbama, gradnjom različitih uređaja i robota sastavljanju modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje njima temeljnim principima robotike, njihovoj primjeni i vođenju robotskih model pomoću računala. Timskom radu pri rješavanju problema.

aktivnost, program i/ili projekt	ROBOTIKA- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- Izrada konstrukcija prema nacrtima- Strujni krugovi- izrada vodiča za spajanje strujnih krugova- sklopke i prekidači- logički sklopovi i, ili, ne- serijski i paralelni spoj trošila- promjena smjera vrtnje motora- sklopke kao senzori- Izrada konstrukcija sa pogonom i direktnim upravljanjem- Upoznavanje sa programskim jezikom ROBOPRO- izrada jednostavnih programa- spajanje računala sa sučeljem- upravljanje konstrukcijama preko sučelja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za tehničko stvaralaštvo na području robotike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj informatike: Josko Grabner
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školi jednom tjedno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti rad učenika u skupini Sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za sklapanje robota (troškove snosi škola)



aktivnost, program i/ili projekt	MALI VRTLARI- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode -briga za biljke i povezanost s prirodom -razvoj zajedničkog rada na zadacima -razvoj suradničkog odgoja među djecom -zajedničko planiranje i dogovaranje aktivnosti, poštivanje i uvažavanje tuđeg mišljenja, formiranje vlastitih stavova -zdrav i miroljubiv odnos među djecom -druženje i boravak u prirodi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena svim učenicima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica informatike : Suzana Burić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrazovanje za održivi razvoj odvijati će se kroz rad u plasteniku, učenici će učiti raditi kompost, proizvoditi začinsko bilje, osmišljavati kako reklamirati i gdje plasirati proizvod. Kroz rad u školskom plasteniku naučenu teoriju će moći praktično primijeniti, usvojiti će radne navike, pod mentorstvom će naučiti proces od sadnje do berbe. Naučit će da svaki trud daje konačni rezultat. Učenici će posjetiti tvornicu Nadalina u Solinu .
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine , jednom tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad u plasteniku ,edukativne radionice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kupovina sjemenja i sadnica, 200 kn

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI LIST „ROGAČ” - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnog stvaralaštava i suradnje među učenicima. Poznavanje učenika s načinom rada novinske redakcije i nastajanja lista. Razvijanje kritičkog mišljenja. Promidžba škole u lokalnoj zajednici i pedagoškoj
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Tiskanje školskog lista*Rogač*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Šarac, , Ljubica Carević, Dragica Ivanda, Ivo Selak, Jagoda Jeleć, , Petar Kelvišer, knjižničarke, učiteljica likovne kulture, učitelji razredne nastave.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenička redakcija školskog lista tijekom školske godine prikupljat će : učeničke radove, stripove, plakate, fotografije i druge materijale potrebne za formiranje školskog lista u učionici informatike. Posjet učenika redakcijama lokalnih tjednika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje školskog lista na Županijskoj smotri, evaluacija i procjena od strane učenika i roditelja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi tiskanja školskog lista, fotokopiranje...



aktivnost, program i/ili projekt	ZIDNE NOVINE- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz kreativnost i stvaralaštvo upoznati, njegovati i razvijati znanje o Crkvenim blagdanima . Znati protumačiti smisao, važnost i značenje slavlja pojedinih blagdana.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponuđene sadržaje učiti živjeti : bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi. Priprema materijala i sudjelovanje u školskom obilježavanju Božića, Uskrsa.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Marijana Vela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite metode : pismeno i likovno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (35 sati – 1 sat tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova na panou u vjeronaučnom kabinetu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Boje, kolaž papir, ljepilo, hamer, papir, konop....

aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA "ROGAČ" - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti ljudskog rada. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena učenika. Njegovanje timskog rada. Razvijanje ljubavi prema prirodi te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branka Botica, Iris Matviko Skender , Suzana Burić, Marica Gržić , Ivana Čulav, Lara Kuluz, Jelenka Medoš, Danijela Radalj, Iva Baković, Ana Stella, Vojo Ribičić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje Planova i programa rada izvannastavnih aktivnosti uključenih u učeničku zadrugu ROGAČ: KREATORSKO-KROJAČKE SEKCIJE (MALE ŠALTURICE) LIKOVNO-KERAMIČKE SEKCIJE (ŠKOLJKICA) VRTLARSKE SEKCIJE (MALI TEŽACI) Proizvodi zadruge prezentiraju se na raznim gradskim i županijskim sajmovima i kulturnim manifestacijama te na prigodnim prodajnim izložbama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./ 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Smotre zadruga na županijskoj i državnoj razini, prezentacija radova u školi, gradu, kao i sudjelovanje na gradskim,državnim i međunarodnim manifestacijama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga (prijevoz do odredišta, zamjena za nastavnike koji sudjeluju na smotri, uređenje štanda), sredstva za nabavku materijala potrebnog u procesima proizvodnje



aktivnost, program i/ili projekt	KULTURNA BAŠTINA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja za domoljublje i vlastiti narod, proučavanje i istraživanje spomenika zavičaja i zavičajne kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti: Radica Barić i Miroslav Družanić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava(igrokaz, radionice, plakati) istraživanje povijesnih izvora
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh pri izvedbi igrokaza, objavljivanje na web stranicama škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje

aktivnost, program i/ili projekt	KOŠARKA, FUTSAL, ODOJKA, RUKOMET, CROSS (5.-8. RAZ.); (M/Ž)- IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Školski sportski klub „Muflon“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavanje teorijskih i poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te situacijska primjena motoričkih znanja. Utjecati na pravilan rast i razvoj učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalizacija djece van školskih okvira. Izgrađivanje međuljudskih odnosa na natjecanjima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji TZK: Mario Pihler, Zoran Šekutkoski, Miro Urlić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata tjedno treninga i natjecanja tijekom godine.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na sportskim natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi organizacije natjecanja i prijevoza.



aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA SKUPINA-IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj govornih jezičnih sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalizacija učenika, pripremanje za sudjelovanje u školskim svečanostima, pripremanje učenika za smotru stvaralaštva LIDRAN-o
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj hrvatskog jezika: Ivo Selak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata tjedno tijekom godine.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na smotrama LIDRAN-o, sudjelovanje na školskim priredbama I svečanostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi organizacije natjecanja i prijevoza.

aktivnost, program i/ili projekt	MODELARSKA SKUPINA-IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj rada modelarske skupine je poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadaća modelarske skupine je upoznavanje vrsta drva, alata i načina rada s njima; osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje alatima; razvijanje interesa za rad s drvom i različitim alatima; usmjeravanje u izboru hobija ili zanimanja; aktivan odnos prema radnim zadatcima; razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad; razvijanje timskog rada; razvijanje komunikacijskih sposobnosti; pružiti učenicima zabavne i istovremeno poučne sadržaje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj tehničke kulture: Ljubo Šarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice MODELARSTVA u prostorima škole; radionice se izvode individualno za svakog učenika; rad u parovima i u timu; priprema za natjecanja; školsko, županijsko i državno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine; godišnje 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti rad učenika u skupini; sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine; sudjelovanje u natjecanjima; vrednovanje uspješnosti izrade modela i prezentacije praktičnog rada učenika; vrednovanje na natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drvo, šperploča, ljepilo za drvo i papir; Sudjelovanje na natjecanju Ukupno: 500 kn

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI

Oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole (jednodnevno ili višednevno): terenska nastava, izleti, ekskurzije, škola u prirodi i dr.

- TERENSKA NASTAVA
- IZLETI
- ŠKOLA U PRIRODI
- EKSKURZIJE

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.



Izvanučionička nastava- razredna nastava

aktivnost, program i/ili projekt	DAN KRAVATE – 1. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje Dana kravate
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti povijesnu važnost kravate kao izvornog hrvatskog proizvoda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Biljana Selak, Zdravka Čatlak, Ružica Čović i Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada kravate
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2022.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovna kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DAN GRADA 24.10.2021. – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razviti ljubav prema gradu u kojem živimo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Biljana Selak, Zdravka Čatlak, Ružica Čović i Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja gradom, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, posjet Gradskom muzeju, likovna radionica, Sajam mogućnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovna kultura, Glazbena kultura, Hrvatski jezik, Priroda i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/



aktivnost, program i/ili projekt	PROMET OKO ŠKOLE – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje prometa oko škole i put od kuće do škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	snalaženje u prometu oko škole i putu od kuće do škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Biljana Selak, Zdravka Čatlak, Ružica Čović i Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja oko škole, uočavanje pješačkih prijelaza, učenje pravilnog i sigurnog prelaska preko ceste.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan i ponavljanje tijekom šk. god 2022/2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje tjelesne kondicije pješačenjem
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj motoričkih sposobnosti, pješačenje prirodom uz more
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Biljana Selak, Zdravka Čatlak, Ružica Čović i Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pješačenje poluotokom Sv. Petra i gradskom plažom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom listopada 2022.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/



aktivnost, program i/ili projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje blagdana
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	osvijestiti važnost kruha u svakodnevnoj prehrani, pravilan odnos prema njemu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Biljana Selak, Zdravka Čatlak, Ružica Čović i Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	recitatorske / literarne / dramske / glazbene / likovne aktivnosti u učionici, razredna izložba.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2022.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, izvannastavne aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA OČUVANJA OKOLIŠA – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	buđenje ekološke svijesti i očuvanje okoliša
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	buđenje ekološke svijesti i očuvanje okoliša
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Biljana Selak, Zdravka Čatlak, Ružica Čović i Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	recikliranje, skupljanje i razvrstavanje otpada, uređenje školskog dvorišta
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2023.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, INA, Sat razrednika,
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	PROMJENE U PRIRODI KROZ GODIŠNJA DOBA – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati i uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	uočavanje razlika u temperaturi, duljini dana, izgledu bilja našeg zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Biljana Selak, Zdravka Čatlak, Ružica Čović i Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja gradskim parkovima, plažom i Svetim Petrom
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom sva četiri godišnja doba (ovisno o epidemiološkim mjerama)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET BOŽIĆNOM GRADU – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje blagdan
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje božićnih običaja našeg grada
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Biljana Selak, Zdravka Čatlak, Ružica Čović i Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak u Božićni grad ,sudjelovanje u radionici Djeda Mraza i vožnja vlakićem (ovisno o epidemiološkim mjerama)
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2022.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/



aktivnost, program i/ili projekt	BOŽIĆNE RADIONICE – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	njegovanje božićnih običaja i tradicije našega zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje sa božićnim običajima, razvijanje svijesti o obiteljskim i moralnim vrijednostima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Biljana Selak, Zdravka Čatlak, Ružica Čović i Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada božićnih ukrasa, vijenaca, svijećnjaka, kićenje bora te izrada božićne čestitke, sudjelovanje u radionici Djeda Božićnjaka (ovisno o epidemiološkim mjerama)
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni i prosinac 2022.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DJEČJI KARNEVAL – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje i njegovanje karnevalskih običaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje u školskom/razrednom maskenbalu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Biljana Selak, Zdravka Čatlak, Ružica Čović i Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	predstavljanje pojedinačnih i grupnih maski u učionici te odabir najkreativnije, najzanimljivije maske igre recitatorske, literarne, dramske i likovne aktivnosti
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2023.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika, Tjelesna i zdravstvena kultura, INA
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/



aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVO – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje Valentinova kao dana zaljubljenih
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje i razvijanje lijepih osjećaja prema drugima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Biljana Selak, Zdravka Čatlak, Ružica Čović i Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14. veljače 2022.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor u krugu prijateljstva

aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje u programu Dana škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Biljana Selak, Zdravka Čatlak, Ružica Čović i Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	svečani program proslave Dana škole – Dana otvorenih vrata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2023.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika, Tjelesna i zdravstvena kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA / MALAKOLOŠKOM MUZEJU / PREZENTACIJSKOM CENTRU „ADRION“ – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje s kulturnim ustanovama grada upoznavanje s prirodnim te kulturno-povijesnim obilježjima zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje ekološke svijesti te ljubavi prema zavičaju poticanje kulturnog (primjerenog) ponašanja u kulturnim ustanovama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Biljana Selak, Zdravka Čatlak, Ružica Čović i Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet kulturnim ustanovama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice (20kn)

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MAKARSKA / GRADSKOJ GALERIJ ANTUNA GOJAKA – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje kulturnih ustanova
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	njegovati ljubav prema čitanju / umjetnosti poticati kulturno ponašanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Biljana Selak, Zdravka Čatlak, Ružica Čović i Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Gradskoj knjižnici / Gradskoj galeriji Antuna Gojaka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovna kultura, Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Sat razrednika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	GOSTOVANJE KAZALIŠNIH DRUŽINA (ljetno kino, Dvorana „Arte“, školska sportska dvorana) – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati kazalište ili kino kao kulturnu ustanovu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	poticati primjereno ponašanje u ustanovi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Biljana Selak, Zdravka Čatlak, Ružica Čović i Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	gledanje predstave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, ovisno o rasporedu kino ili kazališnih predstava
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika, Priroda i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice (20kn)

aktivnost, program i/ili projekt	DAN VODA 22.3. – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje svijesti o očuvanju čistoće voda
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje svijesti o očuvanju čistoće voda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Biljana Selak, Zdravka Čatlak, Ružica Čović i Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja gradskom plažom, gledanje prigodnih video sadržaja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2023.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Sat razrednika, INA, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE 24.4. – 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osvješćivanje štetnosti zagađenja kopna i mora.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje odgovornosti o zaštiti čistoće okoliša
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Biljana Selak, Zdravka Čatlak, Ružica Čović i Irena Mendeš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	recikliranje, skupljanje i razvrstavanje otpada, uređenje školskog dvorišta, gledanje edukativnih filmova o zaštiti okoliša i očuvanju naše planete
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2023.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, TZK, SR, INA
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MAKARSKA- 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturne ustanove.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanjem knjižnice probuditi ljubav prema čitanju i potaknuti učenike na upis u knjižnicu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan.2022.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz HJ i PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/



aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI SPORTSKI DAN -2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema sportu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sportskih klubova Makarske.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prisustvovanje treningu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj rujna 2022. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz TZK i PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA - 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sticanje fizičke kondicije pješaćenjem
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj fizičke spretnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješaćenje kroz Osejavu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2022. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz TZK i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/



aktivnost, program i/ili projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost kruha u svakodnevnoj prehrani, pravilan odnos prema njemu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u pekaru.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2022. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Vjeronauk i Prirodu i društvo i Hrvatski jezik
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DAN GRADA 24.LISTOPADA - 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje centra grada i glavnih znamenitosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana grada
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz šetnju gradom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2023. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Prirodu i društvo i TKZ
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA MRTVE - 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poštivanje prema preminulima iz obitelji, te poginulim braniteljima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet spomeniku poginulim braniteljima iz Domovinskog rata i groblju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2022. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID , LK i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	SUDJELOVANJE NA RADIONICAMA GALERIJE ANTUNA GOJAKA - 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponašanje u galeriji, učenje novog gradiva Likovne k.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje sadržaja radionice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u galeriju i sudjelovanje na radionici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Likovnu kulturu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	PROMJENE U PRIRODI KROZ GODIŠNJA DOBA - 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje razlika u temperaturi, duljini dana, izgledu bilja....
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnje gradom i tržnicom, Sv.Petrom i Osejavom kroz jesen, zimu, proljeće.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god. 2022/2023. ovisno koje godišnje doba promatramo.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Prirodu i društvo i TZK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET BOŽIĆNOM GRADU - 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje božićnih običaja našeg grada.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Božićni grad ,sudjelovanje u radionici Djeda Mraza i vožnja vlakićem.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2022.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, SR i TZK.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/



aktivnost, program i/ili projekt	DJEČJI KARNEVAL - 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u karnevalskim običajima našeg grada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u karnevalskoj povorci.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na Dječjem karnevalu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača/ožujak 2023. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu i Prirodu i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE - 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i sudjelovanje u programu Dana škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u programu Dana škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz dogovoren program, učenici dolaze i odlaze s roditeljima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2023.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, TZK, LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/



aktivnost, program i/ili projekt	POSJET BOTANIČKOM VRT KOTIŠINA - 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s botaničkim vrtom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje bilja našeg zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić djelatnici PP Biokovo
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Botaničkom vrtu Kotišina
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak, travanj, svibanj 2023. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, TZK, LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DAN VODA 22.3. - 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješćivanje očuvanja čistoće voda.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješćivanje očuvanja čistoće voda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do Nugla.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2023. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Prirodu i društvo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE 24.4. - 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješćivanje štetnosti zagađenja kopna i mora.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješćivanje štetnosti zagađenja kopna i mora.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do gradske luke, plaže i poluotoka Sv.Petar, posjet Astro parku.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2023.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, SR I TZK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET AK „PROMET“ Makarska i trajektnoj luci -2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa prometnom povezanošću našeg grada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati rad AK i gradske luke.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2023. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/



aktivnost, program i/ili projekt	POSJET DOMU ZDRAVLJA - 2. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje zdravstvene ustanove i djelatnika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost čuvanja zdravlja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2023. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET POŠTI – 2.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje djelatnosti i djelatnika pošte.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje neposredne stvarnosti s lektirnim djelom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Čudina, Martina Divić, Lara Kuluz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon obrade lektirnog djela Poštarska bajka.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz HJ i PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/



aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKE I KULTURNE AKTIVNOSTI U ORGANIZACIJI GRADA MAKARSKE - - 2.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje kulturnih, sportskih i zdravih navika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje u životu grada
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Lara Kuluz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet i sudjelovanje u gradskim priredbama i sportskim aktivnostima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2022/2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, GK, TZK, SR, INA
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	ODLAZAK U GRADSKO KAZALIŠTE LUTAKA SPLIT
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje i razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturnih ustanova i gledanje kazališne predstave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Lara Kuluz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Split, posjet GKL i šetnja gradom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U drugom polugodištu, ovisno o rasporedu kazališnih predstava
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, GK, TZK, SR, INA
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 200 kn

aktivnost, program i/ili projekt	ODLAZAK U PODBIOKOVSKO SELO PUHARIĆE– 2.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem kroz upoznavanje našeg zavičaja, kulturne baštine i narodnih običaja. Stjecanje socijalnih vještina i poticanje međusobnog druženja među učenicima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema povijesnim i prirodnim ljepotama našeg zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Lara Kuluz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje sela i realizacija izleta prema planu putovanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2022. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, GK, TZK, SR, INA

aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE TJEDNA PP RH – POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI – 2.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz kazališnu predstavu osvještavanje čuvanja prirode.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz kazališnu predstavu osvještavanje čuvanja prirode.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Lara Kuluz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj svibnja 2023.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz HJ, PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA - 3. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje fizičke kondicije pješačenjem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj fizičke spretnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović i članovi DAUP-Oriona
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješačenje kroz Osejavu, do Cvitačke ili prema Makru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2022.god
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz TZK, PID i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI SPORTSKI DAN – 3. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema sportu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sportskih klubova Makarske.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	t Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović i članovi trener odabranog sportskog kluba
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prisustvovanje pokaznom treningu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj rujna2022. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz TZK i PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	



aktivnost, program i/ili projekt	MAKARSKA PO PLANU GRADA – 3. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje grada s planom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Snalaženje u šetnji uz pomoć plana grada.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom sa zadacima po planu grada.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan i listopad 2022. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	



aktivnost, program i/ili projekt	SNALAŽENJE U PRIRODI SA I BEZ KOMPASA- 3. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Orijentacija u prostoru.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Snalaženje uz kompas i bez kompasa uočavajući prirodne.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnje gradom, Sv. Petrom i Osejavom sa zadatcima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2022. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	PLIVANJE KROZ NASTAVU TZK U SURADNJI S NASTAVNIKOM TZK - 3. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje raznih tehnika plivanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje i vježbanje raznih plivačkih stilova.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović i učitelji TZK
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do plaže i vježbanje plivanja.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2022. god. i lipanj 2023.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz TZK i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE- 3. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje važnog dana zdrave prehrane.
	Osvijestiti važnost kruha u svakodnevnoj prehrani, pravilan odnos prema njemu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić ,vjeroučitelj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet manjoj pekari.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2022 god..
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Pid, Hrv. j. i Vjeronauk
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	DAN GRADA MAKARSKE - 24.10. - 3. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje praznika i učenje o važnosti uloge Stjepana Ivičevića.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje praznika i važnosti istog.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana grada i sudjelovanje u programu Grada.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2022. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Pid i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA MRTVE- 3. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poštivanje prema preminulima iz obitelji, te poginulim braniteljima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradskom groblju Sv. Križa i spomeniku poginulim braniteljima iz Domovinskog rata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2022. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, LK i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	SUDJELOVANJE NA RADIONICAMA GALERIJE ANTUNA GOJAKA- 3. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponašanje u galeriji, učenje novog gradiva Likovne k.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje sadržaja radionice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović i kustos galerije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u galeriju i sudjelovanje na radionici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz LK, PID i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	INTERPRETACIJSKI CENTAR VELIKI KAŠTEL U KOTIŠINI- 3. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na radionici.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić , Michelle Čović i kustos Gradskog muzeja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šješačenje do Kotišine i sudjelovanje na radionici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, SR i TZK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	



aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ TRŽNICI U JESEN- 3. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Snalaženje u kupovini na tržnici.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje tržnice i uočavanje jesenskog voća i povrća.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do tržnice i snalaženje na njoj po zadatku.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan i listopad 2022.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠTEDNJE 31.10. POSJET BANCI- 3. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Shvaćanje važnosti štednje i čuvanja novaca u bankama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Shvaćanje važnosti štednje i čuvanja novaca u bankama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do banke i upoznavanje rada u banci. Otvaranje računa štednje za školu u prirodi u 4. r.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2022.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Pid i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	



aktivnost, program i/ili projekt	GOSPODARSTVO NAŠEG ZAVIČAJA - MASLINARSTVO- 3. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje procesa od ploda masline do ulja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje procesa od ploda masline do ulja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čovići odabrani maslinar i vl. odbrane uljare
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet masliniku, upoznavanje maslinara i berba maslina. Upoznavanje uljare, djelatnika i procesa prerade maslina.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2022.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID i LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET BOŽIĆNOM GRADU I ODLAZAK NA KLIZANJE- 3. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana, učenje klizanja i vožnja vlakićem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje klizanja i učenje o božićnim običajima zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do B. grada, klizanje i vožnja vlakićem
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2022.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, TRK i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	DJEČJI KARNEVAL- 3. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u karnevalskim običajima našeg grada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u povorci,
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na Dječjem karnevalu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača, ožujak 2023.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz LK, GK, PID i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	DAN VODA 22.3. - 3. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješčivanje očuvanja čistoće voda.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješčivanje očuvanja čistoće voda našeg zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić i članovi , Michelle Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do Nugla, Kotišine ili Veprica, ovisno koji je potok aktivan.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2023.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, HRV. J. i TZK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE 24.4. - 3. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješčivanje štetnosti zagađenja kopna i mora.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješčivanje štetnosti zagađenja kopna i mora.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja po bližoj okolini i uočavanje eko karakteristika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2023.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Pid, Hrv. j., TZK i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ZVJEZDARNICI- 3. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje zvjezdarnice, teleskopa i DAUP-Oriona
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje zvjezdarnice, teleskopa i DAUP-Oriona
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović i članovi DAUP-Oriona
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do zvjezdarnice i sudjelovanje u prezentaciji.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	



aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOM MUZEJU MAKARSKE- 3. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturne baštine zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje Gradskog muzeja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović i kustos muzeja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do Gradskog muzeja i sudjelovanje u prezentaciji.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID i LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET MALAKOLOŠKOM MUZEJU - 3. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodne baštine zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodne baštine zavičaja, ostavštine i djela fra Jure Radića
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović i kustos muzeja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do Malakološkog muzeja i sudjelovanje u prezentaciji.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOM BAZENU I UPOZNAVANJE S VK „GALEB“ – 3. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija plivanja i vaterpola
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija plivanja i vaterpola
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čovići trener VK
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do Gradskog bazena i sudjelovanje na promociji plivanja i vaterpola.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz GK i PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznica za bazen.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI U SPLITU (GKM SPLIT ILI GKL SPLIT) UZ POSJET GRADSKOG MUZEJA SPLIT ILI PRIRODOSLOVNOG MUZEJA U SPLITU- 3. razred
Ciljevi aktivnosti i /ili projekta	Upoznavanje kulturne baštine Splita, gledanje predstave i sudjelovanje na radionici odabranog muzeja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturne baštine Splita, gledanje predstave i sudjelovanje na radionici odabranog muzeja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović knjižničarke i kustos odabranog muzeja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnoj predstavi i sudjelovanje u radionici muzeja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2022./2023. 2 puta.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 200 kn po uč.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ GLAZBI MAKARSKE- 3. razred
Ciljevi aktivnosti i /ili projekta	Upoznavanje različitih vrsta instrumenata. Slušanje glazbe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje različitih vrsta instrumenata. Slušanje glazbe.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do Gradske glazbe Makarska, upoznavanje instrumenata i slušanje sviranja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz GK i PID
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE TJEDNA PP: - 3. razred - POSJET LJETNOJ POZORNICI I GLEDANJE PREDSTAVE - POSJET KOTIŠINI I SUDJELOVANJE NA RADIONICI POSJET CENTRU ADRION I SUDJELOVANJE NA RADIONICI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u programu PP Biokovo, osvješćivanje važnosti očuvanja planine.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u programu PP Biokovo, osvješćivanje važnosti očuvanja planine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić, Michelle Čović i djelatnici PP Biokovo
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do Kotišine, ljetne pozornice i centra Adrion, sudjelovanje u prezentaciji, radionici i gledanje predstave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2023.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz PID, TZK, LK i GK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	DAN GRADA 24.10. – 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati se s poviješću grada - razviti svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti - razviti ljubav prema gradu u kojem živimo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada - proširivanje znanja o prošlosti zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Mirjana Šarić, Mira Glučina, Marina Trutin, Božena Bursać
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- šetnja gradom - obilazak kulturno-povijesnih spomenika (ustanova) - posjet Gradskom muzeju - likovna radionica - Sajam mogućnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2022.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	PID, HJ, LK, GK (pisani i likovni radovi)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-njegovati odnos prema kruhu i hrani -upoznati put hrane od njive do stola
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-njegovanje običaja -razvijanje pravilnog odnosa prema hrani
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Mirjana Šarić, Mira Glučina, Marina Trutin, Božena Bursać
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-recitatorske / literarne / dramske / glazbene / likovne aktivnosti u učionici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2022. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, PiD, LK, SR, izvannastavne aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	ADVENT – 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	njegovanje božićnih običaja i tradicije našega zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje s božićnim običajima, razvijanje svijesti o obiteljskim i moralnim vrijednostima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Mirjana Šarić, Mira Glučina, Marina Trutin, Božena Bursać
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-izrada božićnih ukrasa, čestitki, vijenaca, svijećnjaka, izrada božićne čestitke, kićenje bora -recitatorske, literarne, dramske i glazbene aktivnosti u učionici
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2022. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, LK, GK,
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA / MALAKOLOŠKOM MUZEJU / PREZENTACIJSKOM CENTRU „ADRION“ – 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje s kulturnim ustanovama grada -upoznavanje s prirodnim te kulturno-povijesnim obilježjima zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje ekološke svijesti te ljubavi prema zavičaju poticanje kulturnog (primjerenog) ponašanja u kulturnim ustanovama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Mirjana Šarić, Mira Glučina, Marina Trutin, Božena Bursać ,djelatnici kulturnih ustanova
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	PiD, HJ, LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena ulaznice (15 kn)



aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MAKARSKA / GRADSKOJ GALERIJI ANTUNA GOJAKA – 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje kulturnih ustanova
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- njegovati ljubav prema čitanju / umjetnosti - poticati kulturno ponašanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Mirjana Šarić, Mira Glučina, Marina Trutin, Božena Bursać ,knjižničar, kustos, muzejski pedagog
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-posjet Gradskoj knjižnici / Gradskoj galeriji Antuna Gojaka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god.2022/2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, LK, SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI MAKARSKA – 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- uočavanje i razlikovanje vremenskih pojava, predviđanje vremena, upoznavanje s meteorološkim uređajima i njihovom namjenom, mjerenje temperature
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje i primjena novih znanja, poticanje istraživačkog pristupa u učenju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Mirjana Šarić, Mira Glučina, Marina Trutin, Božena Bursać
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-šetnja do Meteorološke postaje Makarska, posjet
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studen 2022. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	PID, SR, LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/



aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA - 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje tjelesne kondicije pješačenjem te razvijanje mentalnog zdravlja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj motoričkih sposobnosti, pješačenje prirodom uz more
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Mirjana Šarić, Mira Glučina, Marina Trutin, Božena Bursać
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- pješačenje Osejavom, Sv. Petrom do Cvitačke
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2022. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	TZK, SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DAN KRAVATE – 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje Dana kravate
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-osvijestiti povijesnu važnost kravate
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Mirjana Šarić, Mira Glučina, Marina Trutin, Božena Bursać
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-izrada kravate
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2022. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	LK / izvannastavne aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/



aktivnost, program i/ili projekt	MAŠKARE U ŠKOLI – 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- negovati tradicijske običaje zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje i održavanje tradicijskih običaja u zavičaju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Mirjana Šarić, Mira Glučina, Marina Trutin, Božena Bursać
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- predstavljanje pojedinačnih i grupnih maski u učionici - odabir najkreativnije, najzanimljivije maske - igre - recitatorske, literarne, dramske i likovne aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2023. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, LK, izvannastavne aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	BOTANIČKI VRT KOTIŠINA – 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje s botaničkim vrtom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje s biljnim svijetom našeg zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Mirjana Šarić, Mira Glučina, Marina Trutin, Božena Bursać
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-šetnja do Botaničkog vrta Kotišina, obilazak
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak, travanj, svibanj 2023. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	PiD. TZK, LK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/



aktivnost, program i/ili projekt	DAN VODA / DAN PLANETA ZEMLJE – 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom -razvijanje odgovornosti o zaštiti voda
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-vidjeti i doživjeti ljepote mora, čuvanje i zaštita prirode
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Mirjana Šarić, Mira Glučina, Marina Trutin, Božena Bursać
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-posjet gradskoj plaži -promatranje mora i života u moru i uz obalu -razgovor s ribarima, kočarima, prepoznavanje vrsta riba
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak / travanj 2023. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HJ, PiD, LK, TZK, SR, izvannastavne aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ZVJEZDARNICI-4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje znanja o svemiru i nebeskim tijelima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje novih svjetova i širenje horizonta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Mirjana Šarić, Mira Glučina, Marina Trutin, Božena Bursać
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- šetnja i posjet Zvezdarnici - čitanje knjiga i gledanje filmova s tematikom „drugih svjetova“
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz nastavne predmete i odgojno- obrazovna područja: PID; HJ; TZK - upoznavanje uže i šire okolice - komunikacija i socijalizacija

aktivnost, program i/ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- prevencija nasilničkog ponašanja, rješavanje sukoba, stjecanja umijeća snalaženja u sukobu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost sprječavanja vršnjačkog nasilja, poštivanja različitosti, i upoznati učenike s pogreškama u komunikaciji i načinima njihova ispravljanja. Upoznati učenike s porukama koje šaljemo verbalnim i neverbalnim putem. Unaprijediti kulturu škole i uključiti se u svjetsko obilježavanje dana bez nasilja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Mirjana Šarić, Mira Glučina, Marina Trutin i Božena Bursać, pedagoginja J. Medoš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacije, letaka, brošura, plakata i prigodne aktivnosti sa učenicima, školski prigodni program.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2023. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski liste, evaluacijski krug sa učenicima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi fotokopiranja

aktivnost, program i/ili projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prevencija nasilja putem elektroničkih medija; poučavanje učenika o ponašanju na internetu; osvještavanje značenja neprimjerenog ponašanja na internetu; osnaživanje učenika i podučavanje strategijama zaštite
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	svim učenicima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Mirjana Šarić, Mira Glučina, Marina Trutin i Božena Bursać, pedagoginja J. Medoš, učitelji informatike, razrednici, policijski djelatnici (po potrebi)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	predavanje, radionica s ppt prezentacijom za sve učenike 4. -tih razreda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2023. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski liste, evaluacijski krug sa učenicima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi fotokopiranja, hamera



aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE - DAN OTVORENIH VRATA 4. razred -
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje i proslava Dana škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje predviđenim kulturnim i sportskim aktivnostima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Mirjana Šarić, Mira Glučina, Marina Trutin i Božena Bursać,
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kreativne radionice sportske aktivnosti izložbe priredba
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	30. travnja 2023. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu PID, HJ, LK, GK, SR, TZK i INA
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA GRADA TE SUDJELOVANJE U NACIONALNOM PROJEKTU MUP-A - PRO i OOS
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti ljubav prema gradu u kojem živimo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno – obrazovnih skupine: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, Azra Hodžić, Marina Gojak i pomoćnici u nastavi.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Crtanje obilježja grada. Šetnja gradom ovisno o epidemiološkim mjerama. Sudjelovanje u Nacionalnom projektu MUP-a – Sajam mogućnosti koji će se održati na gradskoj rivi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2022.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE- PRO i OOS
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati odnos prema kruhu i hrani općenito. Upoznati put hrane od njive do stola.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, Azra Hodžić, Marina Gojak i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravimo tijesto – izrađujemo kruh
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2022.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA HRM- PRO i OOS
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, Azra Hodžić, Marina Gojak i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U razredu, kroz radionicu izrade brodova.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan (18.9.2022.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Upoznavanje škole i uže okoline
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET LIKOVNIM RADIONICAMA GALERIJE GOJAK I POSJET GRADSKOM MUZEJU MAKARSKA- PRO i OOS
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s novim likovnim tehnikama. Upoznavanje s kulturnom baštinom našeg zavičaja. Upoznavanje s lokalnom povijesti i arheologijom. Razvijanje zajedništva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno – obrazovnih skupina: Andra Pašalić Jeličić, Branka Botica Jelaš, Azra Hodžić, Marina Gojak, te pomoćnici u nastavi i muzejski pedagog.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Galeriji Gojak. Sudjelovanje u likovnim radionicama. Posjet Gradskom muzeju Makarska u sklopu sata razrednika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Likovna kultura, Priroda i društvo, Upoznavanje škole i uže okoline, Razvoj kreativnosti, Radni odgoj, Socijalizacija. Kroz razgovor na satu SR o važnosti očuvanja kulturne baštine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice: oko 20kn. Trošak snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA, ZIMA- PRO i OOS
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, Azra Hodžić, Marina Gojak i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradskim parkovima i plažom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prosinca/siječnja školske godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik Upoznavanje škole i uže okoline
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA, PROLJEĆE- PRO i OOS
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati promjene u zavičaju, uočavati promjene u prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, Azra Hodžić, Marina Gojak i pomoćnici u nastavi.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradskim parkovima, plažom i Svetim Petrom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/travanj/svibanj. školske godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Skrb o sebi, Socijalizacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA- PRO i OOS
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati božićne običaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, Azra Hodžić, Marina Gojak i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom, sudjelovanje na priredbama, radionice u razredu,
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, školske godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Upoznavanje škole i uže okoline, Skrb o sebi, Komunikacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	DJEČJI KARNEVAL - MAŠKARE- PRO i OOS
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Održati tradicijske običaje zavičaja i prenositi ih na sljedeće naraštaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, Azra Hodžić, Marina Gojak, pomoćnici u nastavi i roditelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom u maškaranoj povorci, sudjelovanje na školskom maskenbalu, izrada maski u razredu,
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača/ožujak- školske godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Radni odgoj, Razvoj kreativnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	PRODAJNE IZLOŽBE HUMANITARNOG KARAKTERA- PRO i OOS
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje humanosti i empatije prema potrebitima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina I 2.d razredni odjel
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno – obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, Azra Hodžić, Marina Gojak i pomoćnici u nastav, učiteljica Ana-Marija Vukušići
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada raznih ukrasnih i uporabnih predmeta. Sakupljanje dobrovoljnih priloga u zamjenu za te predmete.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Likovna kultura, Tehnička kultura, Radni odgoj, Razvoj kreativnosti, Komunikacija, Socijalizacija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnog i potrošnog materijala. Snosi škola.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ZVJEZDARNICI I ASTRO PARKU, TE PREZENTACIJSKOM CENTRU ADRION SRCE PLANINE- PRO i OOS
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s prirodnom baštinom našeg zavičaja. Razvijanje odgovornosti prema biljnom i životinjskom svijetu. Razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu. Razvijanje zajedništva. Posjetiti Zvezdarnicu, Astro park i PC Adrion
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, Azra Hodžić, Marina Gojak i pomoćnici u nastavi.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja i posjet zvezdarnici, astro parku i PC Adrionu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: priroda i društvo, upoznavanje škole i uže okoline, hrvatski jezik i komunikacija Kroz razgovor na satu SR o važnosti očuvanja prirodne baštine, važnosti boravka u prirodi i pješačenja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova. Posjet je besplatan za učenike uz najavu.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET UDRUZI OSOBA S INVALIDITETOM „SUNCE” I SUDJELOVANJE U SUNČEVIM RADIONICAMA- PRO i OOS
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalizacija, komunikacija, radne vještine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, Azra Hodžić, Marina Gojak i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u likovnim radionicama. Izrada prigodnih ukrasa.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za vrijeme obilježavanja blagdana, Božića i Uskrsa, te dana zaljubljenih Valentinova i projektima koji će se realizirati kroz tekuću godinu,
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Matematika, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Radni odgoj
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak snosi Udruga osoba s invaliditetom "Sunce".

aktivnost, program i/ili projekt	UKLJUČIVANJE UČENIKA S TEŠKOĆAMA U SPORTSKE AKTIVNOSTI- PRO i OOS
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati plivačke, biciklističke, košarkaške, atletske vještine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i odgojno – obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, Azra Hodžić, Marina Gojak i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na bazen/plažu, sportsku dvoranu, atletsku stazu, sportski centar u pratnji učitelja, roditelja i pomoćnica u nastavi
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Tjelesna i zdravstvena kultura, Upoznavanje škole i uže okoline
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ GLAZBI „MAKARSKA”- PRO i OOS
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje glazbene kreativnosti, socijalizacije, komunikacije, motoričkih vještina
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i odgojno – obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, Azra Hodžić, Marina Gojak i pomoćnici u nastavi, profesori glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u prostorije gradske glazbe, vođenje i pomoć od strane profesora glazbene kulture
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva do tri puta godišnje, ovisno o epidemiološkim mjerama.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Glazbena kultura, priroda i društvo, upoznavanje škole i uže okoline, razvoj kreativnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	ODLAZAK U RESTORAN- PRO i OOS
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati društveno prihvatljivo ponašanje u restoranu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, Azra Hodžić, Marina Gojak i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u restoran i objedovanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na kraju školske godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, Radni odgoj, Upoznavanje škole i uže okoline
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50 kn po učeniku. Trošak snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA OČUVANJA OKOLIŠA - PRO i OOS
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti, buđenje svijesti i očuvanje okoliša
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvanje okoliša, razvijanje svijesti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Posebni razredni odjeli i odgojno – obrazovne skupine Branka Botica Jelaš, Andrea Pašalić Jeličić, Azra Hodžić, Marina Gojak i pomoćnici u nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Reciklaža, skupljanje i razvrstavanje otpada, uređenje školskog dvorišta. Sudjelovanje u EU projektu: Skupi, složi, savjesno odloži koji provodi grad Makarska.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U proljeće školske godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne predmete i odgojno-obrazovna područja: Priroda i društvo, likovna kultura, skrb o sebi, upoznavanje škole i uže okoline, radni odgoj
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA 1.- 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- prevencija nasilničkog ponašanja, rješavanje sukoba, stjecanja umijeća snalaženja u sukobu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost sprječavanja vršnjačkog nasilja, poštivanja različitosti, i upoznati učenike s pogreškama u komunikaciji i načinima njihova ispravljanja. Upoznati učenike s porukama koje šaljemo verbalnim i neverbalnim putem. Unaprijediti kulturu škole i uključiti se u svjetsko obilježavanje dana bez nasilja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN, pedagoginja Jelenka Medoš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacije , letaka, brošura , plakata i prigodne aktivnosti sa učenicima, školski prigodni program.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski liste, evaluacijski krug sa učenicima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi fotokopiranja

aktivnost, program i/ili projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA 1. - 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	prevencija nasilja putem elektroničkih medija; poučavanje učenika o ponašanju na internetu; osvještavanje značenja neprimjerenog ponašanja na internetu; osnaživanje učenika i podučavanje strategijama zaštite
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	svim učenicima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN i informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	predavanje, radionica s ppt prezentacijom za sve učenike 4. -tih razreda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski liste, evaluacijski krug sa učenicima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi fotokopiranja, hamera

Izvanučionička nastava od 5. do 8. razreda

aktivnost, program i/ili projekt	SPORTOVI NA MORU I U MORU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti učenike pravilne tehnike plivanja, zaron na dah, kao i skokove u more. Upoznati učenike sa vodenim sportovima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici TZK-e: Mario Pihler, Zoran Šekutoski, Miro Urlić i razrednici učenika od 5. do 8. razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvođenje motoričkih kretnji vezanih za sportove na moru.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom svibnja i lipnja školske godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenikovih motoričkih znanja i postignuća.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET LOKALNOM OBRTU ILI PROIZVODNJI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s osnovama proizvodnje i obrtništva. Razvijati poduzetnički duh. Razvijati zajedništvo i timski rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima šestih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Burić, Marica Garmaz, i razrednici šestih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima razrednika diskutirati i pripremiti pitanja u cilju prikupljanja informacija koje će učenicima dati bolju sliku što znači poduzetništvo. Posjet i prikupljanje informacija u sklopu sata razrednika. Posjet tvornici Nadalina u Solinu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2022./ 2023.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici obrađuju prikupljene podatke na satu razrednika i INA učeničke zadruge donose zaključke i prijedloge o poboljšanju poslovanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza učenika do odredišta



aktivnost, program i/ili projekt	POSJET: GRADSKI MUZEJ MAKARSKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s kulturnom baštinom našeg zavičaja Upoznavanje s lokalnom povijesti i arheologijom. Razvijanje zajedništva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima petih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice petih razreda: Nives Ursić, Iva Baković, Sanja Erceg Vladić, Majda Rudan
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradskom muzeju Makarska u sklopu sata razrednika i/ili sata povijesti, geografije ili TZK .
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2022 i lipanj 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor na satu SR o važnosti očuvanja kulturne baštine. Kroz radne listove i izradu plakata na satu povijesti ili geografije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice: oko 20kn. Trošak snose roditelji.



aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠTU ILI KINU-6. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema kulturi i umjetnosti. Upoznavanje s kulturnim ustanovama i pravilima ponašanja u njima. Razvijanje zajedništva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima šestih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice šestih razreda: Katarina Šarac, Marina Lalić, Romana Lalić Pejković i Renata Petrović, učitelji hrv. jezika i knjižničarke
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevna aktivnost koja obuhvaća prijevoz, posjet kulturnoj ustanovi i ostalim sadržajima koji se nalaze u blizini.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2022.-svibanj 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i priprema kroz sate SR i povijesti, izlaganje dojmova kroz esej, plakat ili prezentaciju kroz hrvatski i engleski jezik.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET LOKALNOM OBRTU ILI PROIZVODNJI - 6. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s osnovama proizvodnje i obrtništva. Razvijati poduzetnički duh. Razvijati zajedništvo i timski rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima šestih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice šestih razreda: Katarina Šarac, Marina Lalić, Romana Lalić Pejković i Renata Petrović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima razrednika i matematike diskutirati i pripremiti pitanja u cilju prikupljanja informacija koje će učenicima dati bolju sliku što znači poduzetništvo. Posjet i prikupljanje informacija u sklopu sata razrednika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici obrađuju prikupljene podatke na satu razrednika i matematike i donose zaključke i prijedloge o poboljšanju poslovanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po vlastitom izboru učenici mogu kupiti proizvod.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ PLAŽI I GRADSKOJ LUCI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema fizici i uočavati fizikalne pojave i procese u svakodnevnom životu. Razvijati logičko mišljenje i povezivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima osmih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice fizike: Mladena Letica Rozić i Renata Petrović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na gradsku plažu i luku uočavati i dokumentirati fizikalne pojave iz područja valova i optike.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu fizike prema kriterijima za vrednovanje istraživanja fizikalnih pojava.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 8. RAZREDA – METEOROLOŠKA POSTAJA I PREZENTACIJSKI CENTAR „ADRION – SRCE PLANINE“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kod učenika svijest o potrebi očuvanja prirode u njenom izvornom obliku i nužnosti održivog razvoja kao preduvjeta zdrave budućnosti. Razviti svijest o utjecaju čovjeka na klimatske promjene.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s geološkim i geomorfološkim obilježjima planine Biokovo, prirodnom i kulturnom baštinom parka prirode te suživotu čovjeka i planine. Upoznati način mjerenja, zapisa i prijenosa podataka klimatskih elemenata na meteorološkoj postaji.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tina Granić i Sanja Erceg Vladić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet meteorološkoj postaji. Sudjelovanje u interaktivnoj radionici Prezentacijskog centra „Adrion – srce planine“.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2022. ili svibanj 2023. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada edukativnih igara na temu „Biokovo – park prirode“ i „Klimatski elementi zavičaja“.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/



aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ZVJEZDARNICI – 8. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s nastankom i obilježjima svemira, Sunčeva sustava, Zemlje i Mjeseca. Razlikovati zvijezde od planeta te terestričke od ostalih planeta.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti položaj, gibanja i međudjelovanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevu sustavu i svemiru te njihov utjecaj na život na Zemlji.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice geografije: Tina Granić i Sanja Vladić Erceg
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet makarskoj zvezdarnici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni/prosinac 2022. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika. Praćenje interesa i odnosa prema radu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/



aktivnost, program i/ili projekt	POSJET CRKVAMA NA PODRUČJU GRADA MAKARSKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- župu doživjeti kao svoju obitelj u kojoj se na poseban način susrećemo s Bogom i bližnjima- upoznati učenike s tradicijom križnog puta u sredini u kojoj žive,- potaknuti učenike na molitvu krunice kao jedinstveni oblik pobožnosti.- upoznavanje nekih kulturno povijesnih znamenitosti grada te učenicima približiti kulturnu baštinu područja u kojem žive i odrastaju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati župu kao mjesto susreta vjernika;- potaknuti učenike na samostalno uključanje u korizmene pobožnosti.;- razvijanje pobožnosti prema Blaženoj Djevici Mariji.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Marijana Vela, Petar Kelvišer, Ante Mravičić i don Jure Lovrinčević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	SADRŽAJI (okvirni plan i program): <ul style="list-style-type: none">- upoznavanje i analiza crkvenog prostora;- razmatranje postaja križnog puta;- zajednička molitva i pjesma;- upoznavanje s lokalnim korizmenim običajima;- molitva krunice (ružarija); SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: <ul style="list-style-type: none">- pojedinačni rad- rad u paru- rad u skupini METODE: pripovijedanje, pismeno i usmeno izražavanje, molitva, pjesma, sudjelovanje u pobožnosti križnog puta. SURADNICI: svećenik, časna sestra, učitelji, roditelji.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- listopad 2022.- ožujak, travanj i svibanj 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za stvaralačko izražavanje (oko 30 kn po razredu).



aktivnost, program i/ili projekt	POSJET FESTIVALU ZNANOSTI - SPLIT
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za znanstveni rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa mogućnostima bavljenja znanstvenim radom u njihovoj skoroj budućnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonijo Đerek prof. biologije i kemije i Dragica Jerončić prof. te učenici 7. i 8. razreda koji sudjeluju u dodatnoj nastavi iz kemije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz mjesec travanj/svibanj 2023. godine u vrijeme održavanja festivala znanosti
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih znanja u dodatnoj nastavi kemije i svakodnevnom životu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza (5-10 učenika)

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U SPLITU – MATEMATIČARI U MUZEJU I ESCAPE ROOM SPLIT
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Upoznavanje kulturno-povijesne ustanove. Proširivanje znanja o povijesti i matematici kroz kreativne radionice.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od petog do osmog razreda koji ostvare najbolje rezultate na školskoj i/ili županijskoj razini natjecanja. Razvijanje zanimanja za matematiku, povijest i umjetnost.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Ćulav, Majda Rudan, Magdalena Jovanović, Renata Petrović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Arheološkom muzeju. Kreativna radionica i rješavanje zagonetki
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj / lipanj 2023.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrade najboljim učenicima. Pisani i likovni radovi (izrada plakata); kroz nastavu povijesti, matematike i likovne kulture.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kotizacije, prijevoza učenika, dodatni troškovi po grupama učenika, troškovi papira, trošak ulaznica za muzej i ručak, troškovi ulaznica za Escape room

Terenska nastava, škola u prirodi, izleti, ekskuriija

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA-JEDNODNEVNI IZLET CETINA, VODA MOG ZAVIČAJA— 2.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s rijekom Cetinom, ušćem u Omišu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o vodama u neposrednoj stvarnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Žderić, Željana Škegro, Katarina Vidak Ćudina, Martina Divić, Lara Kuluz
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja raznim prometnim sredstvima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom travnja ili svibnja 2023.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priroda i društvo

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA- JEDNODNEVNI IZLET SINJ, VRANJAČA, PERUČKO JEZERO, RANČ MUSTANG JAHANJE KONJA- 3. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Zagore.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Marijana Bušelić, Branka Jurčević, Višnja Pletikosić Pejić, Ana-Marija Vukušić i kustos muzeja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Traženje ponuda i ostvarivanje izleta s odabranom agencijom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj ili svibanj 2023.GOD.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz Pid i SR
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 300 kn po uč.

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA U PRIRODI- BIOGRAD – ZADAR – SMILJAN –NP PLITVICE- PAG - NIN 4.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati primorski i gorski kraj naše domovine - sličnosti i razlike upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti navedenih krajeva RH
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje različitih zavičaja u RH, njihovih prirodnih ljepota i kulturno povijesnih znamenitosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Mirjana Šarić, Mira Glučina, Marina Trutin, Božena Bursać, stručni vodič/animator
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- putovanje autobusom - smještaj u hotelu, razgled s vodičima, učenje i igre na otvorenom- smještaj u hotelu, odlazak u Zadar i razgledavanje (Muzej zlata i srebra, crkva sv. Donata, Pet bunara, Pozdrav Suncu i Morske orgulje)- odlazak u Smiljan – Rodna kuća i Memorijalni centar Nikola Tesla te NP Plitvice - razgledanje, vožnja brodom- posjet otoku Pagu – sirana, paška čipka- posjet solani u Ninu, zabava u Fan parku Biograd, povratak
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	konac travnja/početak svibnja (3 dana)šk.god.2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- evaluacijski listići- komunikacija s učenicima- uspoređivanje i analiza viđenog- kviz
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- oko 2 000 kn



aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA-JEDNODNEVNI IZLET DOLINA NERETVE – 5. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive. Razvijanje odgovornosti prema biljnom i životinjskom svijetu, te upoznavanje s kulturnom baštinom šireg zavičaja. Razvijanje zajedništva i timskog rada. Bavljenje tjelesnim aktivnostima u prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima petih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice petih razreda: Nives Ursić, Iva Baković, Sanja Erceg Vladić, Majda Rudan
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevno putovanje autobusom prema delti Neretve, posjet orintološkom muzeju u Metkoviću i arheološkom muzeju u Vidu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2022.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje putopisa, izrada plakata, kviz znanja, rješavanje radnih listova kroz nastavu povijesti, prirode, geografije, matematike, hrvatskog i engleskog jezika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 300kn: prijevoz, ulaznice i ručak. Trošak snose roditelji.



aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA -JEDNODNEVNI IZLET- NACIONALNI PARK - KRKA – 6. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive. Upoznavanje s posebnostima područja grada Šibenika, Skradinskog buka, otoka Visovca, NP Krka i Sokolarskog centra
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima šestih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice šestih razreda: Katarina Šarac, Marina Lalić, Romana Lalić Pejković i Renata Petrović Organizirati terensku nastavu prema Pravilniku o izvođenju izvanučioničke nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevno putovanje autobusom radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim središtima te bavljenje tjelesnim aktivnostima. Metode : promatranje, istraživanje, analiziranje; usmeno, pisano i foto izražavanje; usmeno izlaganje; izmjena iskustva
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj, svibanj 2023. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje putopisa, izrada plakata, kviz znanja, rješavanje radnih listova kroz nastavu geografije, prirode, povijesti, hrvatskog jezika, vjeronauka, engleskog jezika i tehničke kulture
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 200 kn : prijevoz, ulaznice i ručak. Troškove snose roditelji



aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA-JEDNODNEVNI IZLET - STON-ARBORETUM TRSTENO-DUBROVNIK -7.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim okruženjem i kulturom ljudi koji u njoj žive.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom odabranih dijelova Dubrovačko- neretvanske županije. Razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu, zajedništva i timskog rada.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 7. razreda i učitelji pratitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevno putovanje na relaciji Ston-Arboretum Trsteno-Dubrovnik u organizaciji turističke agencije. Po dolasku u prostornu stvarnost promatranje, istraživanje, analiziranje; usmeno, pismeno i foto-izražavanje, razmjena iskustava.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj 2023.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, pisanje putopisa, kviz znanja...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	oko 350 kn



aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA- ŠKOLSKA EKSKURZIJA – KONTINENTALNA HRVATSKA 8.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s posebnostima kontinentalnog dijela Hrvatske;- poticati učenike na samostalno istraživanje žive i nežive prirode;- razvijati kod učenika poštovanje prema prirodnoj, društvenoj i kulturnoj baštini, te odgovoran odnos prema okolišu;- poticati učenike na zajedništvo i timski rad.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">- razrednici osmih razreda: Petar Kelvišer, Jagoda Jeleč, Dragica Jerončić, Tina Granić- učitelji pratitelji.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Trodnevna ekskurzija koja uključuje posjete kontinentalnog dijela Hrvatske.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- pisanje putopisa;- izrada power point prezentacije;- izrada plakata;- kviz znanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 1500 kn po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA - POSJET UČENIKA VUKOVARU 8.razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje sposobnosti uživanja u povijesne događaje vezane uz Domovinski rat i razumijevanje istih;- razvijanje kritičkog stava i mišljenja o potrebi i želji za obranom vlastite domovine i posljedicama Domovinskog rata na budućnost Hrvatske;- ocjenjivanje važnosti pojedinca i njegova individualnog djelovanja; - procjenjivanje težine provođenja vojno-policijskih operacija te vrednovanje njihovog uspjeha.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje povijesnih činjenica vezanih uz uzrok, početak i tijek Domovinskog rata;- njegovanje domoljublja te zauzimanje stava prema naporima obrane domovine i stvaranja suverene Hrvatske
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">- razrednici osmih razreda: Petar Kelvišer, Jagoda Jeleč, Dragica Jerončić, Tina Granić- Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar i MZOS
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar,- obilazak izložbenih postava u Memorijalnom centru,- posjet crkve sv. Filipa i Jakova,- posjet memorijalnih mjesta (Spomen dom hrvatskih branitelja, Vukovarska bolnica, Memorijalno groblje, Spomen dom Ovčara,- Škola mira i kviz znanja- fakultativni sadržaji: - obilazak Muzeja Vučedolske kulture, plovidba Dunavom ili posjet Vodotornju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2023.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti domovine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i smještaja u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i MZOS



aktivnost, program i/ili projekt	IZLET – SREDNJA I SJEVERNA ITALIJA- Gardaland učenici od 5.do 8. razreda
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje opće kulture Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije Jačanje znanja i vještina talijanskog jezika
cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje mjesta u Srednjoj i Sjevernoj Italiji Učenje kroz kvizove znanja, istraživačku i terensku nastavu Razvijanje kreativnog izražavanja i interpretacije na talijanskom jeziku Motivacija za daljnje učenje talijanskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katija Grubišić, učiteljica talijanskog jezika Učenici talijanskog jezika 5. – 8. raz.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje u Italiju Individualni i timski rad Primjena multimedije Nastava obogaćena CLIL sadržajima (povijesna i geografska civilizacija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2023. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje (100,00 kn) Pansion, prijevoz, usluge agencije, ulaznice i osiguranje tijekom putovanja

**7. PRODUŽENI BORAVAK**

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 1. a I 2. a RAZREDU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati osobni razvoj učenika u skladu s njegovim mogućnostima, talentima i razvojem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje, pisanje domaće zadaće, pripreme za provjeru znanja, igra, odmor, svakodnevni ručak i užina, provedba izvannastavnih aktivnosti unutar produženog boravka.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lara Kuluz i Lea Jović Srzić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionička nastava, izvanučionička nastava, nastava u školskom dvorištu, na školskom igralištu i školskoj dvorani, sudjelovanje u obilježavanju važnijih datuma uvrštenih u školski Kurikulum.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023. u vremenu od 11,30 do 16,30
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje učenikova postignuća i uspjeha u ostvarivanju ishoda kao i u osobnom razvoju i suradnji.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za nabavu hamer papira, vrućeg ljepila, pištolja za vruće ljepilo, društvenih igara (do 400,00 kn).

8. PROJEKTI I PROGRAMI

Specifični programi koji se provode u različitim organizacijskim oblicima (satovi razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, terenska nastava,...), ponekad uz pomoć vanjskih suradnika, ali im je zajedničko da su detaljno razrađeni i strukturirani, provjereni i sufinancirani od strane osnivača, ministarstva ili neke institucije.

aktivnost, program i/ili projekt	DAN GRADA – PROJEKTI DAN
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati se s poviješću grada - razviti svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti - razviti ljubav prema gradu u kojem živimo - provođenje aktivnosti vezanih uz Dan grada.. upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada - proširivanje znanja o prošlosti zavičaja - sudjelovanje u programu i radionicama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. do 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Predmetni nastavnici i stručna služba zaduženi su za organizaciju i koordinaciju aktivnosti u školi , radionice, programe, projekte
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti u školi za učenike od 1 . do 8. razreda (poligoni, zdrava prehrana, medijska kultura, kviz) Pješačenje učenika, sportske aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	24.listopada 2022.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- obilazak kulturno-povijesnih spomenika (ustanova) - posjet Gradskom muzeju - likovna radionice -radionice za učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	ADVENT U ŠKOLI - PROJEKTNI DAN
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti za stvaranje adventskih običaja; razvijanje kod učenika osjećaja međusobne povezanosti i pripadanja školi u vrijeme radosti i darivanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. do 8. razreda, roditeljima, javnosti...
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica, stručno-razvojna služba, voditelji izvannastavnih aktivnosti, voditelji kulturno-umjetničke djelatnosti, razrednici i svi učitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	23.prosinca 2022.god. posljednji nastavni dan u 1. polugodištu obilježili bismo događanjima u školi pod nazivom: * Advent u školi* kao projektni dan kroz različite aktivnosti adventskih i Božićnih običaja(priredbe, kreativne radionice, ples, pjesma, priče o blagdanskim običajima ,gledanje božićnih edukativnih filmova, uređivanje školskih prostora...)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni dan *Advent u školi* ostvario bi se u školskim prostorima i školskom dvorištu, učionicama, holu, na način da bi se Božićna priredba, humanitarne prodajne izložbe, likovne radionice, ples i pjesma na temu Božića održavale od 9 do 12 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i roditelja, osjećaj međusobne povezanosti i pripadanja školi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, ljepilo, hamer papir, gliteri...



aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE -PROJEKTI DAN
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Školskim programom, sportskim turnirima i radionicama obilježiti Dan škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni dan svim učenicima od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji razredne i predmetne nastave, stručno-razvojna služba, ravnateljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svečani program i radionice a učenike, sportska natjecanja, izložba učeničkih radova , različite prigodne aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	30.travnja 2023.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavlivanje na web. stranicama škole, izvješćivanje u lokalnim javnim glasilima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi tiskanja Priznanja za učenike, isl.



aktivnost, program i/ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA 2023. -PROJEKT PREVENCIJE NASILJA U ŠKOLI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција nasilničkog ponašanja, rješavanje sukoba, stjecanja umijeća snalaženja u sukobu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost sprječavanja vršnjačkog nasilja, poštivanja različitosti, i upoznati učenike s pogreškama u komunikaciji i načinima njihova ispravljanja. Upoznati učenike s porukama koje šaljemo verbalnim i neverbalnim putem. Unaprijediti kulturu škole i uključiti se u svjetsko obilježavanje dana bez nasilja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja , stručno-razvojna služba i, učitelji/ce i razrednici od 1.do 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacije , letaka, brošura , plakata i prigodne aktivnosti sa učenicima, školski prigodni školski program. Sudjelovanje na natječaju Centra za prevenciju nasilja. Zajedničko fotografiranje i objava na web. stranicama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski liste, evaluacijski krug sa učenicima,
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja, papira i ljepila, nabavka ružičastih majica

aktivnost, program i/ili projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција nasilja putem elektroničkih medija; poučavanje učenika o ponašanju na internetu; osvještavanje značenja neprimjerenog ponašanja na internetu; osnaživanje učenika i podučavanje strategijama zaštite
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručno-razvojna služba i učitelji informatike, razrednici, policijski djelatnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ppt prezentacije, izrada letaka, brošura i plakata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedno predavanje, radionica s ppt prezentacijom za učenike od 1. do 8. razreda tijekom veljače 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnici
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje , ispisivanje, hamer papir

aktivnost, program i/ili projekt	POMOĆNICI U NASTAVI S OSMIJEHOM U ŠKOLU u suradnji s Udrugom Sunce i Gradom Makarska
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć pri svladavanju nastavnih sadržaja i praćenja procesa nastave(pomoć u učenju, pomoć u kretanju, pomoć pri obavljanju higijenskih potreba i sl.)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje primjerenih uvjeta za učenike s teškoćama u razvoju. Omogućiti dodatnu pomoć u praćenju nastave, pripremanju materijala te savladavanju socijalno- psiholoških i drugih prepreka.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pomoćnici u nastavi u suradnji s psihologom i stručno-razvojnom službom i učiteljima razrednog vijeća
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	•Dočekivanje učenika •Praćenje na nastavi •Pomoć u učenju •Pomoć pri kretanju i obavljanju higijene •Suradnja s roditeljima i stručno-razvojnom službom. Razgovor, metoda rada na tekstu i sve nastavne metode koje se koriste u nastavi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do kraja lipnja 2023.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika prema primjerenom programu školovanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	•troškovi za izradu i pripremu materijala za rad s učenicima •troškovi za rad pomoćnika u nastavi Iz EU fondova i Gradskog proračuna



projekt	E TWINNING
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavak projekta započetog u školskoj godini 2021./2022. kroz koji će učenici razvijati 4 jezične vještine, proširiti vokabular, osnažiti komunikacijske vještine. Motivirati učenike prema korištenju engleskog jezika za komunikaciju sa vršnjacima iz drugih europskih zemalja (Italija, Španjolska, Francuska, Turska, Češka). Naučiti surađivati na zajedničkim zadacima s učenicima iz partnerskih škola, naučiti o kulturama i životnim navikama europskih naroda, razvijati timski duh, usavršavati digitalne i jezične kompetencije te svijest o sebi kao pojedincu, o EU, upoznati i prezentirati kulturno povijesnu baštinu zavičaja, razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti prema zavičaju i domovini
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 6.c i 6.d razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Romana Lalić Pejčković, koordinatorica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-razmjena fotografija, video uradaka i pisama kroz platformu Twinspace i slanje tradicionalnih pisama koje će učenici pripremati samostalno, kao i na dodatnoj nastavi engleskog jezika. Izrada digitalnih sadržaja (ppt, padlet, wordwall, bookcreator..), komunikacija preko video poziva i društvenih mreža
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2022.-lipanj 2023.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz digitalne sadržaje, te pisma koja će učenici samostalno izraditi, te podijeliti na platformi Twinspace, Kroz predstavljanje novih prijatelja i spoznaja o zemljama članicama EU svom razrednom odjeljenju, te na web stranicama škole, kao i u lokalnim medijima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi slanja pisama, koverta, papir



aktivnost, program i/ili projekt	ČITAM LAKŠE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	projekt NSK <i>Čitam lakše!</i> - mrežna aplikacija koja omogućuje pristup građi prilagođenoj korisnicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja</i> koji provodi Hrvatski zavod za knjižničarstvo pri Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Slaviček Zovko, Ana Pavlinović, učitelji škole, NSK
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aplikaciju je moguće koristiti na mobitelima, tabletima i računalima. Sve tekstove korisnici mogu čitati uz alate za prilagodbu teksta, olakšavanje i poboljšavanje čitanja. Tekstove korisnici mogu čitati sami ili ih aplikacija može čitati za njih.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od studenog 2022. tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvršno Vrlo uspješno Uspješno Zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	



aktivnost, program i/ili projekt	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nacionalni projekt za poticanje čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s različitim vrstama književnog teksta, odabir i čitanje odabranih književnih djela. Razvijanje različitih tehnika čitanja. Razvijanje sposobnosti razumijevanja literarnog teksta kao i kreativnog i kritičkog izražavanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Pavlinović, Gordana Slaviček Zovko, učitelji škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska razina natjecanja: valja pročitati sva tri odabrana naslova moguća prijava neograničenog broja učenika najbolja tri učenika na školskom natjecanju formiraju školski tim za županijsko natjecanje isti učenici mogu se prijaviti u obje kategorije – kviz znanja i kreativni uradak
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvršno Vrlo uspješno Uspješno Zadovoljavajuće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva za posjet sajmu knjiga MFK i nabavu nove lietrature za mlade. Materijal potreban za organiziranje izložbe, književne večeri, književnog susreta, parlaonice...

aktivnost, program i/ili projekt	ROBOTIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, za razvijanje vještina programiranja, logičkog razmišljanja i zaključivanja Upotrebljavati računalo za vođenje modela strojeva ili vozila i korištenje računala kao uređaja za različita mjerenja Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju i rješavanju problema iz drugih predmeta Surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije. Upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima 5.-8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Robotika kao nastavni predmet podučava učenike: rješavanju problema praktičnom radu i vježbama, gradnjom različitih uređaja i robota sastavljanju modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje njima temeljnim principima robotke, njihovoj primjeni i vođenju robotskih model pomoću računala. timskom radu pri rješavanju problema.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski listići i samovrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji s udrugom Robokultura

aktivnost, program i/ili projekt	RASTIMO UZ POKRET PROJEKT PROMIDŽBE MASOVNOG I REKREATIVNOG SPORTA U CILJU POBOLJŠANJA ZDRAVLJA DJECE I MLADIH
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Što većem broju djece pružiti priliku bavljenja redovitom tjelesnom aktivnošću u svrhu očuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja (posebno djeci sa zdravstvenim teškoćama, teškoćama u području motorike, socijalizacije i onima koji se ne bave nikakvim sportom)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima nižih razreda OŠ u cilju unaprjeđenja njihovog kako psihičkog tako i fizičkog zdravlja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Savjetovalište Lanterna
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibiliziranje i informiranje javnosti o važnosti bavljenja djece tjelovježbom (putem prezentacija, okruglih stolova, predavanja i radionica za roditelje, nastavnike i trenere i informativnog i edukativnog materijala) Senzibilizacija i informiranje učenika o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću (putem edukativnih materijala, prezentacija, a uz pomoć stručnih suradnika i učitelja/ica) Rad s djecom - vježbe koordinacije i balansa, vježbe opuštanja, upoznavanje s različitim sportovima, praćenje i vrednovanje djece, osposobljavanje djece za praćenje i vrednovanje svojih postignuća, adekvatnim vježbama rad na poboljšanju koncentracije i povećanju radne sposobnosti djece Evaluacija projekta (putem evaluacijskih i anketnih listića), podacima o školskom uspjehu učenika, te kroz suradnju sa stručnom službom škole i školskim liječnikom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad - prosinac 2022. god. svake subote u trajanju od dva sata
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika, roditelja, nastavnika i voditelja aktivnosti putem anketnih listića



aktivnost, program i/ili projekt	RAZVIJAJ SE, VOLONTIRAJ PROJEKT RAZVOJA I PROMOCIJE VOLONTERSTVA KROZ ODGOJ ZA VOLONTIRANJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz radionice i edukacije upoznati učenike sa volontiranjem i omogućiti im praktičnu primjenu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 5. i 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Savjetovanište Lanterna i pedagoginja Jelenka Medoš
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	3 edukativne radionice i nekoliko susreta i osnivanje Školskog volonterskog kluba
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad, studeni 2022.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija projekta, evaluacijski listići za učenike i korisnike, te povratna informacija suradnika iz škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE T42023
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja uočavanje i identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike. Ishodi - Učenici će moći: Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike. Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljni napredak i razvoj u području matematike. Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sudionici: svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ Nositelji: koordinatrica projekta pedagoginja, učiteljice četvrtih razreda, školski tim za darovite
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2022. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja



aktivnost, program i/ili projekt	ISTRAŽIVAČI BUDUĆNOSTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na unaprjeđenju kvalitete rada s darovitim učenicima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Identifikacija darovitih učenika, poticanje optimalnog razvoja, rad na osnaživanju psihosocijalne stabilnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska psihologinja u suradnji s pedagoginjom, razrednicima i ostalim kolegama uključenim u projekt
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na identifikaciji Primjena testa neverbalnih sposobnosti (učenici od 2. do 6. razreda) Upitnici za učitelje (od 2. do 6. razreda) Prikaz rezultata članovima projektnog tima i RV Rad na osnaživanju psihosocijalne stabilnosti (kontinuirano) Individualno ili grupno savjetovanje učenika savjetovanje roditelja savjetovanje učitelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati testova, skala i upitnika i izvještaji o postupcima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Naklada Slap, Naglierijev test neverbalnih sposobnosti: 1. NNAT komplet C (za učenike 2. razreda), 1410,00 kn 2. NNAT komplet D (za učenike 3. i 4. razreda), 1722,50 kn 3. NNAT komplet E (za učenike 5. i 6. razreda), 1722,50 kn

aktivnost, program i/ili projekt	BUDI OTPORAN NA STRES RAD NA EMOCIONALNOJ PISMENOSTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja djece i mladih. Senzibilizacija šire i stručne javnosti o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijane socijalnih i emocionalnih vještina. Uspostavljanje kvalitetnijih komunikacijskih modela i suradničkih vještina. Razvijanje odgovornog ponašanja, preuzimanje inicijative i samostalnosti u donošenju odluka. Razvoj kreativnosti i rad na otkrivanju vlastitih snaga. Učenje strategija rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom. Razvijati pozitivnu sliku o sebi, ojačati samopoštovanje. Skretanje pozornosti šire i stručne javnosti o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psiholog u suradnji s razrednicima od 1. do 8. razreda Suradnja s NZJZ-Službom za mentalno zdravlje (Projekt <i>Pretežno vedro</i>)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Obilježavanje Dječjeg tjedna i Svjetskog dana mentalnog zdravlja 10.10.• Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja 07. travnja, Obilježavanje Mjeseca borbe protiv bolesti ovisnosti• Interaktivne radionice s učenicima od 1. do 6. razreda na temu emocionalne pismenosti (Abeceda osjećaja, Igra pretežno vedro, Web portal <i>Pretežno vedro</i> s digitalnom formom igre na temu osjećaja• Radionice za jačanje otpornosti na stres za učenike od 4. do 8. razreda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijske liste za svakog učenika vanjska opservacija projekta

aktivnost, program i/ili projekt	RAZVIJANJE ZNANJA I VJEŠTINA UČENJA - KAKO UČITI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgojno-obrazovni cilj radionica za učenike *Kako učiti * je razvijati aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Pomoć učenicima u planiranju vremena, poboljšati način učenje i tehnike rada na tekstu. Vještine utječu na učenikovo promišljanje o sebi kao učeniku u situacijama učenja te ga vode prema ostvarenju ciljeva .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ishodi međupredmetne teme* Učiti kako učiti *je vještine mišljenja i aktivan pristup prema učenju. Učenik polazi od svojih uvjerenja i stavova, a s njima su povezani i procesi učenja. Njegov stav o sebi samome kao učeniku povezan je s njegovom spremnošću da uloži određeni trud u učenje. Ti su procesi usko povezani s formativnim vrednovanjem. Namjene aktivnosti je učenicima šestih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja Jelenka Medoš, i razrednici petih razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i na satovima razrednika u suradnji s razrednicima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 radionice mjesečno tijekom trajanja projekta šk. god. 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić za učenike i samovrednovanje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i izrade letaka za učenike . Udžbenici i priručnici: https://shop.skolskaknjiga.hr/skola/dodatni-materijali/podsjetnici-repetitoriji-i-prirucnici/vodeno-istrzivacko-ucenje-ucenje-u-21-stoljecu.html



aktivnost, program i/ili projekt	FESTIVAL MATEMATIKE - EKIPNO NATJECANJE (od 5. do 8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Upoznavanje kulturno-povijesne ustanove. Proširivanje znanja o povijesti i matematici kroz kreativne radionice.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od petog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje. Razvijanje zanimanja za matematiku, povijest i umjetnost.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Ćulav, Majda Rudan, Magdalena Jovanović, Renata Petrović, HMD
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je ekipno.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj / lipanj 2023.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrade najboljim učenicima. Pisani i likovni radovi (izrada plakata); kroz nastavu povijesti, matematike i likovne kulture.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kotizacije, prijevoza učenika, dodatni troškovi po grupama učenika, troškovi papira, trošak za ručak



aktivnost, program i/ili projekt	KLOKAN BEZ GRANICA 2023. MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE (za učenike od 5. do 8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture; bez selekcije i eliminacije rješavaju se zanimljivi zadaci; ulazak što više učenika u 10 % najbolje rangiranih na natjecanju; motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od drugog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje; ulazak što više učenika u 10 % najbolje rangiranih na natjecanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Međunarodna udruga "Klokani bez granica" ; HMD i povjerenici za provedbu natjecanja; Povjerenik: Magdalena Jovanović, uz pomoć ostalih učitelja matematike (Majda Rudan, Renata Petrović i Ivana Čulav)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je pojedinačno, u našoj školi na više razina; u isto vrijeme s približno istim zadacima u 42 zemlje svijeta natječe se više od 6 000 000 sudionika, što ovo natjecanje čini najvećim školskim natjecanjem svijeta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak / travanj 2023.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrade najboljim učenicima- 10 % najbolje rangiranih na natjecanju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. (Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.); dežurni nastavnici za vrijeme natjecanja 0 kn



aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE za učenike od 5. do 8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	izgradnja pozitivnog stava prema matematici
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost matematike u svakodnevnom životu. Popularizacija matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj: Majda Rudan, Ivana Čulav, Magdalena Jovanović i Renata Petrović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz interaktivne radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2022.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sadržaje matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	300,00 kn (za papir, olovke, i ostali potreban materijal za izradu matematičkih igara)

aktivnost, program i/ili projekt	MAT LIGA EKIPNO MATEMATIČKO NATJECANJE (za učenike od 5. do 8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, te poticanja zajedništva i timskog rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od petog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje. Razvijanje zanimanja za matematiku i timski rad.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Povjerenik: Majda Rudan, Maja Zelčić (MAT), uz pomoć ostalih učitelja matematike (Renata Petrović, Magdalena Jovanović i Ivana Čulav)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je ekipno i provodi se u matičnoj školi ili online (ovisno o epidemiološkoj situaciji) Ekipa se sastoji od dvaju članova iste generacije iz iste škole. Moguće je nekog člana zamijeniti učenikom iz istog ili nižeg razreda. Natjecanje se provodi u četiri kola tijekom školske godine Ostalo na http://matzelcic.com.hr/mat-liga/
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, prosinac, ožujak i svibanj šk. god.2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon svakog kola bit će objavljen poredak ekipa u kategoriji osnovnih i srednjih škola, ali i poredak u apsolutnoj kategoriji. Najuspješnije ekipe osnovnih i srednjih škola bit će nagrađene na osnovu poretka ekipa u kategoriji osnovnih i srednjih škola, dok će ostale ekipe bit nagrađene na osnovu poretka u apsolutnoj kategoriji. Vrednovanje i kroz nastavu matematike.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kotizacije po ekipama i svakom kolu (40 kuna po jednom kolu za jednu ekipu), dodatni troškovi po grupama učenika, troškovi papira

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT - MATH CRO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematičkim istraživanjem izvan redovitih školskih programa. Upoznavanje kulturno-povijesnih ustanova i arhitekture grada Makarske. Proširivanje znanja o povijesti grada, te primjena IKT-a.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 7. razreda. Razvijanje zanimanja za matematiku, povijest i umjetnost kroz održivi razvoj.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Majda Rudan i Ivana Čulav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad učenika na temelju zadanih ciljeva, tijekom obrade nastavnih cjelina: Oblik, prostor i mjerenje (5. razred); Četverokuti (6. razred), Analiza podataka, Mnogokuti, Krug i kružnica (7. razred) uz pomoć predmetnih učitelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz drugo polugodište, a izložba u svibnju i lipnju šk. god.2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova povodom Dana državnosti, vrednovanje naučenog na satovima matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira, hamera u boji, ljepila i ostalog potrebnog materijala

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima približiti korištenje matematike u svakodnevnim situacijama. Razvijati kritičko mišljenje. Razvijati zajedništvo i timski rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima šestih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice šestih razreda: Katarina Šarac, Marina Lalić, Romana Lalić Pejković i Renata Petrović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima razrednika i matematike diskutirati kako nam matematika pomaže u svakodnevnom životu. Posjet lokalnim trgovinama i prikupljanje informacija u sklopu sata razrednika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici obrađuju prikupljene podatke na satu razrednika i matematike i donose zaključke i prijedloge kako uštedjeti. Vrednovanje prema kriterijima grupnog rada u nastavi matematike.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET FESTIVALU ZNANOSTI - SPLIT
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za znanstveni rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa mogućnostima bavljenja znanstvenim radom u njihovoj skoroj budućnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonijo Đerek prof. biologije i kemije i učenici 7. i 8. razreda koji sudjeluju u dodatnoj nastavi iz kemije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz mjesec travanj u vrijeme održavanja festivala znanosti
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih znanja u dodatnoj nastavi kemije i svakodnevnom životu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza (5-10 učenika)

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT- PUTUJEM I ISTRAŽUJEM (Znanstveni piknik)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• popularizacija prirodnih znanosti• podizati svijest o potrebi da Hrvatska dobije mjesto na kojem će znanstvena zabava biti dostupna građanima• promidžba školskih prirodoslovnih projekata široj javnosti• promicanje grada i županije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• otkriti zabavnu stranu biologije, kemije, geografije i fizike• putem skupa interaktivnih radionica• poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">• Dragica Jerončić, Antonio Đerek• učenici zainteresirani za prirodne znanosti koji pohađaju dodatnu nastavu i ekološku grupu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• sudjelovanje u nizu predavanja, prezentacija, radionica, znanstvenih show programa,
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine 2022./2023.

aktivnost, program i/ili projekt	DAN NJEMAČKOG JEZIKA U SPLITU
aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovati na priredbi s pripremljenom izvedbom na njemačkom jeziku
aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku -razvijati svijest o važnosti učenja stranog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Glumac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak s učenicima u Split
aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2023.god.
vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Reakcija publike nakon nastupa



namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Multimedijalno prikazivanje slike o sebi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrada fotografija, izrada prezentacija, snimanje dvd-ova...
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacije

aktivnost, program i/ili projekt	TJEDAN HRVATSKOGA JEZIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost njegovanja materinjeg jezika, približiti učenicima manje poznate oblike riječi kroz edukativno-zabavne igre, poticati ljubav prema zavičajnom govoru i osvijestiti potrebu njegovanja istog.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima od petog do osmog razreda koji pokazuju volju i želju za dodatnim upoznavanjem i njegovanjem svog jezika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dragica Ivanda, Katarina Šarac i Ljubica Carević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Večeri domoljubne poezije, interaktivni plakati sa jezičnim zanimljivostima, kvizovi poznavanja zavičajnog govora, tematske govornice.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	11.3. - 17.3.2023.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički trud bit će nagrađen prigodnim diplomama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira i kopiranja.



aktivnost, program i/ili projekt	GODIŠNJAK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na povezivanje gradiva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Multimedijalno prikazivanje slike o sebi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrada fotografija, izrada prezentacija, snimanje DVD-ova...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvd-ovi, boja za printer

aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA, ZABAVNA i KULTURNA DOGAĐANJA SPORTSKO-KULTURNOG CENTRA Apfel Arena
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa prema sportovima kulturnim navikama Usvajanje zdravih navika kroz sudjelovanje u sportskim, zabavnim i događanjima u području kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sportsko-kulturni centar Apfel Arena, razrednici od 1. do 8. razreda i učitelji TZK, učitelji hrvatskog jezika, razrednici, stručno-razvojna služba, ravnateljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportski, kulturni i zabavni program Sportsko-kulturnog Centra Apfel Arena bit će ponuđen razrednicima koji će prema interesu učenika organizirati sudjelovanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo prisustva na sportskim, zabavnim ili kulturnim događanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice za kulturno, zabavno ili sportsko događanje.



aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje „Permakultura i osnove organskog uzgoja hrane“ analizira problematiku uzgoja hrane na održiv način te nova načela poljoprivrede koja ima pozitivan utjecaj na okoliš, plodnost tla, bioraznolikost, hidrološki ciklus, usluge ekosustava i lokalnu kružnu ekonomiju. U sklopu radionice Matice umirovljenika na zabavan način predstavljanje reciklaže papira, vrećica i - auto guma.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu predavanja i radionice obilježiti Europski tjedan održivog razvoja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga osoba s invaliditetom „Sunce“, Grad Makarska, Komunalno Makarska i JU Razvojna agencija MARA.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje predavanja na temu „Permakultura i osnove organskog uzgoja hrane“ za zaposlenike prijavitelja i partnera projekta Udruge osoba s invaliditetom „Sunce“ kao i za zaposlenike i učenike Osnovne škole Stjepana Ivičevića. Održavanje radionice reciklaže papira, vrećica i autoguma.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2022. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranicama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/



aktivnost, program i/ili projekt	VIJEĆE UČENIKA (1.-8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje Vijeća učenika s kućnim redom, školskim pravilima, Etičkim kodeksom, Pravilnikom o pedagoškim mjerama, Pravilnikom o vrednovanju... Pravila ponašanja u školi i međuljudski odnosi Sudjelovanje u školskim projektima (Advent u školi, Mjesec borbe protiv bolesti ovisnosti, Školski volonteri...) Vršnjačka pomoć-Prevenција nasilničkog ponašanja i rješavanje sukoba-radionica
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vijeće učenika sačinjavaju učenici predstavnici svih razrednih odjela od 1. do 8. razreda. Razmatranje pitanja važnih za učenike Osmišljavanje prijedloga za poboljšavanje radne klime u školi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelenka Medoš, pedagoginja, stručno-razvojna služba
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine sa skupinom učenika obilježavati na školskim panoima značajne datume koji su iz područja ljudskih prava, odgoja za humanost ,zdravstvenog odgoja, građanskog odgoja i obrazovanja, prevencije ponašanja koje dovode do ovisnosti, ekologije i života u skladu s prirodom...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirano je sastajanje dva puta tijekom polugodišta (četiri puta tijekom školske godine).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- aktivna uključenost učenika kroz različite oblike radioničkog rada, rada, izradu plakata i prezentacija, prikupljana i recikliranja materijala
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi ispisa i umnožavanja radnog materijala, papir u boji, ljepilo, izrada i ispis fotografija

aktivnost, program i/ili projekt	SOLIDARNOST NA DJELU 2022. HUMANITARNA AKTIVNOST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Temeljna načela Crvenog križa: humanost, nepristranost, neutralnost, dragovoljnost, univerzalnost. Tijekom listopada u suradnji s Crvenim križem provodimo aktivnosti u školi "Solidarnost na djelu 2022." učenici će sakupljati novac, odjeću ili obuću za ovu humanitarnu aktivnost koja se provodi u Republici Hrvatskoj. Učenike treba naučiti o temeljnim djelovanjima humanitarne organizacije Crveni križa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Humanitarna akcija u suradnji s Crvenim križem u Makarskoj
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i stručno-razvojna služba (Jelenka Medoš, pedagoginja), učenici od 1. do 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sakupljati novac, odjeću ili obuću za ovu humanitarnu aktivnost koja se provodi u R Hrvatskoj. Učenike treba naučiti o temeljnim djelovanjima humanitarne organizacije.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad-studenj 2022.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste, izvješće Vijeću roditelja, Vijeću učenika i Crvenom križu .
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	



aktivnost, program i/ili projekt	“ŠKOLA ZA AFRIKU I AZIJU “ U HRVATSKOJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je projekta osigurati pristup kvalitetnom obrazovanju milijunima djece u 13 afričkih zemalja putem prikupljanja novčanih priloga u 27 razvijenih zemalja u Svijetu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	„Škola za Afriku „ inicijativa je UNICEF-a za promicanje demokracije i međunarodnog prava. Učimo o dječjim pravima, humanosti, solidarnosti i toleranciji kao i važnost obrazovanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Danijela Žderić, pedagoginja Jelenka Medoš, svi učitelji i razrednici od 1. do 6. razreda koji se žele uključiti i sudjelovati.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prodajna izložba učeničkih radova, ukrasa, rabljenih igračaka, knjiga i časopisa humanitarne priredbe i sportska natjecanja za Dan grada, Božić, Dan škole...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2022./2023.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	TJEDAN ZDRAVOG DORUČKA SURADNJA S HZZJZ U PROJEKTU: ŽIVJETI ZDRAVO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Unaprjeđenju prehrambenih navika naše djece i očuvanju njihovog zdravlja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima i razrednim odjelima od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Danijela Žderić, Mira Glučina i učitelji/ ice razredne nastave, stručno-razvojna služba, školske kuharice
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz zabavne i djeci bliske aktivnosti (prezentacije, pokuse, radionice)popularizirati naviku svakodnevnog doručka i uključivanja voća i povrća u svakodnevni jelovnik. Organizirati dan zdravog doručka u školi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedan zdravog doručka od 10. do 14. listopada 2022. god. i tijekom listopada 2022. Obilježavanje Međunarodni dan svjesnosti o gubitku i bacanju hrane, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka,
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranicama Grada i škole, objava na web stranicama Škole ,evaluacijske liste za učenike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak za kupnju namirnica za pokuse i radionicu

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI MEDNI DAN
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija meda kao zdrave namirnice za učenike prvih razreda Ministarstvo poljoprivrede i ove godine provodi Program školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2021. godinu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima prvih razrednih odjela
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Grad Makarska , pedagoginja Jelenka Medoš ,učiteljice prvih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima će biti podijeljene staklenke meda s hrvatskih pčelinjaka i edukativne slikovnice o pčelarstvu prilagođene njihovoj dobi uz prigodnu ppt i prezentaciju lokalnih pčelara
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	7. prosinca 2022.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web. stranicama škole i Grada Makarske
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	RASTIMO UZ POKRET ZA UČENIKE OD1.DO 4. RAZREDA.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Što većem broju djece pružiti priliku bavljenja redovitom tjelesnom aktivnošću u svrhu očuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena, omogućeno druženje i upoznavanje učenika iz različitih razreda, poticanje natjecateljskog duha, ali i prihvatanja različitosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Savjetovalište Lanterna
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mješovite ekipe dječaka i djevojčica, u svakoj ekipi po 6 učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2022. na školskom igralištu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika, roditelja, nastavnika i voditelja aktivnost putem anketnih listića.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	OTKRIJ SVOJ TALENT INFORMIRANJE UČENIKA OSMIH RAZREDA O IZBORU ZANIMANJIMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti profesionalnog savjetovanja i usmjeravanja. Učenici se upoznaju s pojmom karijere, posla, zanimanja i kvalitetan odabir srednje škole na način da posjete Srednju strukovnu školu u Makarskoj, sudjeluju u projektu * Otkrij svoj talent*
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje i savjetovanje učenika o opisima u srednju strukovnu školu. Informiranje o zanimanjima i mogućnosti školovanja za zanimanje kroz prigodnu prezentaciju profesora Srednje strukovne škole. Savjetovanje o profesionalnoj karijeri. Sudjelovanje na Danima otvornih vrata Srednje strukovne škole i sudjelovanje u projektu *Otkrij svoj talent.*
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici 8.-ih razreda, stručno-razvojna služba (pedagog, psiholog)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet učenika osmih razreda Srednjoj strukovnoj školi u Makarskoj. Radionice, predavanja i Prezentacije na satovima razrednika. Upućivanje na postupak profesionalne orijentacije u Split. Individualno savjetovanje učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2. polugodišta šk. god. 2022./2023.



aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI CRVENI HRIŽ RADIONICE ZA OSNOVNU ŠKOLU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavne i planirane edukacije i vježbe u slučaju poplava, potres, virus i požar
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1. razred - Higijena i zdravlje – predavačica Lucija Luketina 1. Razred – Pričam ti priču – predavačica Jelena Mihnjak 2. Razred – Hranim sebe, a ne koš - predavačice Paula Burić i Domina Drapić 3. razred – Glazbeno terapija – predavačica Dora Prgomet 4. razred – Kodeks sigurnosti na vodi i ekološke zaštite priobalja - predavač Miroslav Dudaš 5. razred – Prva pomoć – predavači - Boris Buklijaš i Nikša Katić 6. razred – Zaštita morskog okoliša – predavačica Tina Međurečan 7. razred - Mikrobiologija s parazitologijom – predavač Jure Rašić 8. razred – Nikola Tesla – predavač Matej Musa
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i predavanja u školi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak refundira Hrvatski crveni križ

aktivnost, program i/ili projekt	14. FESTIVAL PRAVA DJECE MEĐUPREDMETNE TEME: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJA I OSOBNI RAST I RAZVOJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti kroz sadržaje međupredmetnih tema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda. Na festivalske web stranice (festivalpravadjece.com) moći će razrednici pristupiti odabranim filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata. Također će biti dostupne i nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i stručno-razvojna služba
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji s UNICEF-om bit će omogućena dostupnost za sat razrednika nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad-studenj 2022.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste zadovoljstva učenika sa sadržajem nastavnih filmova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja djece i mladih. Prevencija rizičnih ponašanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijane socijalnih vještina, uspostavljanje kvalitetnijih komunikacijskih modela, emocionalno rasterećenje, razvijanje odgovornog ponašanja, jačanje adaptabilnih potencijala osobnih snaga svakog pojedinca (učenik, roditelj, učitelj) prepoznavanje i rad na otklanjanju svih rizičnih čimbenika za sprečavanje mogućih teškoća i poremećaja mentalnog zdravlja, skretanje pozornosti šire i stručne javnosti o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	SRS Razrednici Vanjski suradnici iz Savjetovališta Lanterne, Udruga Sunce, Centar za socijalnu skrb, NZJZ i MUP
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje preventivnih programa i aktivnosti za 2022./2023. Edukacija učitelja Edukacija roditelja Rad s učenicima Univerzalna prevencija: -Edukacija, slobodno vrijeme i zdrave navike, stvaranje optimalnih uvjeta za realizaciju kreativnih kapaciteta učenika, razvoj otpornosti na stres i jačanje kapaciteta na adaptaciju Selektivna prevencija: -Evidencija, praćenje i uključivanje rizičnih učenika s PUP u projektne aktivnosti, sportske klubove - Savjetodavni rad s učenicima rizičnog ponašanja i njihovim obiteljima (jačanje zaštitnih čimbenika) -Po potrebi intervencije i suradnja s vanjskim institucijama Obilježavanje: Mjesec mentalnog zdravlja, Mjeseca borbe protiv bolesti ovisnosti, Dani preventive
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje, analiziranje, predlaganje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putni troškovi i troškovi nabave materijala za realizaciju aktivnosti iz projekata



KLASA:

UR.BROJ: